

*Образовательный мониторинг
оценка достижений учащихся*

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Итоговые комплексные работы

1–4 классы

ФГОС

ВВЕДЕНИЕ

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Поэтому с введением ФГОС НОО в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ – комплексная контрольная работа. *Итоговая комплексная работа* – это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому тексту. Комплексная контрольная работа имеет следующую структуру: научно-популярный текст; задания; ответы, «ключи» к вопросам.

Тексты, используемые в комплексных контрольных работах, позволяют провести диагностику уровня компетентности учащихся, то есть способность действовать самостоятельно при решении практических задач, дают возможность пополнить запас знаний учащихся, расширить их кругозор. В процессе обучения учитель знакомит обучающихся с максимально возможными формами работы с текстом. Для интегрированной работы используют различные тексты. Объем их для каждого класса разный: 1 класс – 200–250 слов; 2 класс – 300–350 слов; 3–4 классы – 500–700 слов.

К каждому тексту составляют по 5 заданий к учебным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), то есть всего 20 заданий. В заданиях присутствуют вопросы, где необходимо:

- выбрать правильный ответ из предложенных вариантов;
- самостоятельно составить ответ с пояснением или без него;
- высказать своё предположение (здесь учащийся что-либо придумывает или продолжает).

Такие вопросы носят продуктивный характер.

Рассчитана контрольная работа на 2–2,5 академических часа. В зависимости от подготовки класса целесообразно отвести на проведение работы два или три урока, в течение которых учащиеся могут работать в своем индивидуальном темпе. Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. Перед выполнением работы необходимо проинструктировать обучающихся.

К каждому тексту предложены четыре варианта, где **первый и второй варианты** работы базовые, полностью равноценны, поэтому могут быть предложены всем учащимся. Если в классе есть хорошо подготовленные дети, которые показали высокие результаты во время проведения стартовой диагностики и успешно учились в течение всего учебного года в школе, им целесообразно предложить **четвертый вариант**, задания в котором несколько сложнее. Детям, которые к концу учебного года еще недостаточно включились в учебный процесс (в первом классе), часто болеющим, ослабленным (2–4 классы) целесообразно предложить **третий вариант**.

Результаты комплексной письменной работы учащихся позволят выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Использование итоговых комплексных работ даёт возможность проследить учителю динамику сформированности предметных умений.

Анализ результатов комплексных контрольных работ может показать все плюсы и минусы обученности детей, оценить предметные и метапредметные результаты (универсальные учебные действия учащихся – регулятивные, коммуникативные, познавательные). Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур, таких как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Прочитай текст про себя, можно и негромко, шёпотом, чтобы не мешать остальным ученикам. Во время чтения делай пометки.

2. Прежде чем приступить к работе над заданием, внимательно его прочитай. Если возникнут вопросы, подними руку. Учитель поможет тебе при выполнении задания.

3. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время.

4. Если заметил, что при выполнении задания допустил ошибку, аккуратно её исправь.

5. Если решаешь задачу, то краткую запись условия делать не требуется. Но если это может помочь решить задачу, можешь сделать необходимые записи в черновике.

6. Во время работы можешь пользоваться любыми справочными материалами и наглядными пособиями.

Желаем успеха!

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1 КЛАСС

ТЕСТ 1

Прочитай текст.

Погляди в окно. Все стекло разрисовано белыми узорами – это мороз его так разрисовал. Холодно на дворе. Всё кругом покрыто снегом – и земля, и крыши домов, даже на деревьях – снег.

Январь – самый холодный месяц, середина зимы. Пруды и реки скованы льдом, занесены снегом поля и леса. Ночи стоят длинные. В восемь часов утра ещё темно, к девяти только солнышко встает. А дни зимою совсем короткие. Не успеешь на улицу выйти побегать, поиграть, глядишь – и опять стемнело.

Загляни зимним утром во двор. По снегу прыгают воробышки, от холода нахохлились, распушились, на шарики стали похожи. Прыгают, крошки подбирают. Тут же важно, вперевалочку разгуливают вороны, между ними суетятся галки – так и смотрят, чем бы им поживиться. Вынесут собаке миску с едой, только поставят, а галки, вороны уж тут как тут: вокруг собаки прыгают, стараются из-под самого носа кусочек выхватить. Не выдержит пёс, бросится за птицей, а другие уже в миску лезут. Схватит кто хлеб, кто косточку – и прочь улетят. В деревне зимой возле дома не только этих птиц увидеть можно. Сюда и синицы, и овсянки, и даже осторожные сороки прилетают. Голодно им зимой в лесу, вот они и летят поближе к жилью человека, чтобы прокормиться.

Лесные звери в тёплые норы забрались. Волки, лисы на охоту выходят, а медведь с осени как заляжет в берлогу, так и спит до весны. Зимой все стараются укрыться от мороза, от холодного, ледяного ветра, и каждый по-своему зимовать приспособился. (237 слов.)

Г. Скребицкий, В. Чаплина

Литературное чтение

1. Этот текст художественный или научный? Выбери правильный ответ.

а) Художественный ☐

б) научный ☐

2. Как можно озаглавить данный текст? Выбери правильный ответ.

а) Кто как зимует. ☐

б) Зимой. ☐

в) Птицы зимой. ☐

г) Зимнее утро. ☐

3. Почему зимой птицы летят поближе к жилью человека? Запиши ответ.

4. Какое время года описывается в тексте? Запиши ответ.

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши.

Русский язык

1. Найди во втором абзаце первое слово. Запиши его. _____

Определи в нём количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

- a) 6 б., 6 3Б. ☐
- б) 6 б., 5 3Б. ☐
- в) 7 б., 6 3Б. ☐

2. Выпиши первое предложение из третьего абзаца. Над каждым словом, где необходимо, поставь ударение.

3. Выпиши первое предложение из четвёртого абзаца. Вертикальной чертой (|) раздели слова на слоги.

4. Выпиши первое предложение из первого абзаца. Подчеркни гласные буквы.

5. Выпиши шестое предложение из второго абзаца. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Математика

1. а) Найди названия птиц в третьем абзаце. Сколько их?

Запиши число.

7

б) Найди названия зверей в четвёртом абзаце. Сколько их?

Запиши число.

--	--

2. Найди сумму чисел. Запиши выражение и найди его значение.

[illegible]

ТЕСТ 2

Прочитай текст.

Длина тела домового воробья – до 16 см, масса – 23–35 г. Общая окраска оперения – сверху коричневато-бурая, ржавчинного цвета с чёрными пятнами, снизу беловатая или серая. Самец отличается от самки наличием большого чёрного пятна, охватывающего подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также тёмно-серым (а не тёмно-бурым) верхом головы. У самки голова и горло серые, а над глазом имеется бледная серо-жёлтая полоса.

Домовый воробей хорошо приспособлен к жизни в обстановке, меняющейся под воздействием хозяйственной деятельности человека. Питается в основном растительной пищей, лишь весной частично насекомыми, которыми также вскармливает птенцов. В рацион воробья входят семена сельскохозяйственных культур, отбросы различных продуктов, которые он подбирает в человеческих поселениях, хлебные злаки в полях, ягоды вишни, смородины, винограда в садах, весной – цветочные почки. При отсутствии поблизости полей вылетает кормиться на луга, опушки лесов и в степи, где собирает семена дикорастущих трав и насекомых.

По ряду наблюдений, воробьи образуют пары фактически на всю жизнь. Во второй половине марта птицы разбиваются на пары и приступают к постройке гнёзд, откладывание яиц происходит в апреле. Кладка состоит из 4–10 белых яиц с буроватыми крапинками и пятнами, насиживание которых занимает 11–13 дней. Птенцов выкармливают самец и самка преимущественно насекомыми. Через 10 дней после вылупления птенцы вылетают из гнезда. Жизнь у них не очень длинная: большинство не доживает и до 4 лет, но иногда живут до 9–10 лет. Много молодых птиц гибнет ещё в первую зиму, так что средняя продолжительность жизни воробьёв составляет 9–21 месяц. (230 слов.)

Литературное чтение

1. Этот текст художественный или научный? Выбери правильный ответ.

- а) Художественный ☐
- б) научный ☐

2. Как можно озаглавить данный текст? Выбери правильный ответ.

- а) Питание воробья. ☐
- б) Домовый воробей. ☐
- в) Птенцы. ☐

3. Когда вылетают из гнезда птенцы? Запиши ответ.

4. О самке или самце идет речь в предложении: «Имеется большое чёрное пятно, охватывающее подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также тёмно-серый (а не тёмно-бурый) верх головы»? Запиши ответ.

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши его.

Русский язык

1. Найди последнее слово в тексте. Запиши. _____ Определи в нём количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

а) 5 б., 6 зв. ☐

б) 5 б., 5 зв. ☐

в) 6 б., 5 зв. ☐

2. Найди во втором абзаце первое слово. Определи в нём количество слогов. Запиши ответ.

3. Раздели это слово для переноса. Запиши.

4. Найди во втором абзаце четвертое слово. Выпиши его. Поставь ударение.

5. Найди во втором абзаце последнее слово. Выпиши его. Подчеркни в слове одной чертой буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Математика

1. В тексте указано количество яиц в кладке. Запиши все пропущенные числа, которые можно поставить вместо знака «-», в порядке возрастания. Выбери правильный ответ.

а) 6, 7, 8, 9. ☐

б) 5, 6, 7, 9, 8. ☐

в) 5, 6, 7, 8, 9. ☐

г) 9, 8, 7, 6, 5. ☐

В) 33, 32, 31, 30, 29, 28, 27, 26, 25. ☐

Составь разность этих чисел и найди её значение.

[illegible][illegible][illegible]

1. Какие весенние месяцы упоминаются в тексте? Запиши ответ.

2. Запиши по порядку все весенние месяцы.

3. Какой пищей питается воробей? Запиши ответ.

4. Какого цвета яйца у домового воробья? Выбери правильное утверждение.

а) Яйца домового воробья белые. ☐

б) Яйца домового воробья белые с буроватыми крапинками и пятнами. ☐

5. В тексте упоминается только два времени года. Запиши их.

Прочитай текст.

Лён – самый первый текстильный материал растительного происхождения, который открыл человек. Лён-долгунец является массовой и ценной культурой. Он даёт волокно, отличающееся высокой прочностью и эластичностью, блеском. Лён – культура умеренного климатического пояса с повышенной влажностью воздуха.

Льняные ткани вырабатываются из льняной пряжи. Они известны с древнейших времен: льняные ткани Древней Колхиды, Египта славились высоким качеством. Тончайшие льняные ткани предназначались для царствующих особ. В России льняные ткани получали, вначале обрабатывая лён в домашних условиях. Петр I, желая вывозить за границу не «сырой лён» (сырье), а готовую продукцию, повелел завести казённые полотняные фабрики. С тех пор русские льняные ткани прочно заняли первое место среди экспортируемых товаров. И поныне на мировом рынке наши льняные ткани пользуются устойчивым покупательским спросом.

Льняные ткани хорошо впитывают потожировые выделения кожи, легко отстирываются, обладают устойчивостью к многократным стиркам. Их повышенная теплопроводность создает ощущение приятной прохлады, что очень важно для белья и летнего платья. Льняные ткани отличаются добротностью, жесткостью, стойкостью против гниения.

О древней технологии получения и переработки льняного волокна можно судить по египетским настенным рисункам, относящимся к эпохе Нового царства (IV в. до н. э.), по фрескам III в. до н. э., рисункам на греческих вазах 500-х годов до н. э. Лён дергали, стлали, сушили, мяли, трепали, чесали и вручную пряли с помощью висящего на нити веретена. Первым приспособлением для прядения была, очевидно, палка. На неё наматывали готовую нить, чтобы нить не спутывалась. Затем палку начали использовать для кручения пряжи. Сначала кручение осуществлялось за счёт катания палки с нитью по ноге и бедру. Такой способ прядения сохранился до наших дней у некоторых австралийских племён. Затем кручение начали осуществлять за счёт вращения подвешенной к нити палки, превратившейся в веретено. Позже веретено начали приводить во вращение от ручного или ножного колеса.

По виду применяемого сырья льняные ткани подразделяют на чисто-льняные, льняные и полульняные. Полульняные ткани вырабатываются из льняной пряжи в сочетании с хлопчатобумажной пряжей, химическими нитями, а также из смешанной пряжи. Особенно широко используется смешанная пряжа для получения костюмно-платьевых тканей. (318 слов.)

Литературное чтение

1. Этот текст художественный или научный? Выбери правильный ответ.

а) Художественный ☐

б) научный ☐

2. Озаглавь текст. Выбери ответ.

а) Лён. ☐

б) Льняные ткани. ☐

в) История возникновения полотняных фабрик в России. ☐

г) Древняя технология получения и переработки льняного волокна. ☐

3. В чём особенность льняных тканей? Отметь верное утверждение.

а) Непрочные ☐

б) хорошо впитывают пот ☐

в) легко отстирываются ☐

г) не обладают устойчивостью
к многократным стиркам ☐

4. Как люди узнали о древней технологии получения и переработки льняного волокна? Выбери правильный ответ.

а) По египетским настенным рисункам, фрескам ☐

б) по рассказам ☐

в) из энциклопедии ☐

5. Задай свой вопрос по содержанию. Запиши его.

Русский язык

1. Найди в третьем абзаце словосочетания:

а) сущ. + прил. (мн. ч.) _____

б) сущ. + прил. (ед. ч.) _____

2. Найди в тексте по 2–3 существительных м. р., ж. р., ср. р. Запиши их.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.

3. Найди в четвёртом абзаце 4 глагола прошедшего времени. Запиши их.

4. Выпиши первое предложение из второго абзаца. Подчеркни основу предложения. Укажи части речи.

Математика

1. Найди в четвёртом абзаце числа, записанные римскими цифрами, и запиши их арабскими в порядке убывания.

2. Выпиши первое слово из третьего абзаца. _____

Запиши количество букв: _____ гласных; _____ согласных.

Найди произведение этих чисел. Составь и запиши выражение. Вычисли его значение.

[illegible]

3. Найди четвёртое слово в пятом абзаце. Выпиши его. _____

Укажи, сколько гласных: ☐

Сколько согласных:

Составь числовое выражение, вычисли его значение.

[illegible]

4. Найди в четвёртом абзаце трёхзначное число. Запиши «соседей» этого числа.

[illegible]

5. В магазин привезли 2 куса льняной ткани. В одном кусе 27 м льняной ткани, в другом – в 3 раза меньше. Сколько метров льняной ткани привезли в магазин? Выбери правильный ответ.

a) 51 M ☐ б) 33 M ☐ в) 36 M ☐

Окружающий мир

1. К какому царству живой природы относится лён? Выбери правильный ответ.

а) Бактерии ☐ в) растения ☐
б) животные ☐ г) грибы ☐

2. В каком климатическом поясе растёт лён? Запиши ответ.

3. Закончи предложение.

Лён-долгунец даёт...

а) волокно ☐ б) ткани ☐ в) пряжу ☐

4. Выбери правильный ответ.

Вначале лён обрабатывали...

а) на заводах ☐ б) на фабриках ☐ в) в домашних условиях ☐

5. Продолжи предложение.

В России первые казённые полотняные фабрики повелел завести _____

3 КЛАСС

Прочитай текст.

В дупле корявого дерева среди глухого леса поселились две совы. Ранней весной неясыть-самка снесла прямо на трухлявое дно дупла четыре круглых белых яйца. Совы вылетали из дупла только по ночам, когда все другие птицы спят. Поэтому никто в лесу не знал, где живут эти страшные ночные разбойники. Не знали этого и крошечные корольки с огненно-жёлтыми шапочками на голове. Они долго искали по всему лесу спокойное место для своего гнезда. В конце концов они выбрали высокую ёлку как раз рядом с корявым деревом, где прятались совы. В начале лета, когда в дупле вылупились совята, корольки тоже устроили себе гнездо. Высоко над землёй они ловко сплели гибкие иглы хвои. Совам казалось снизу, что на широкой еловой лапе перепутались в клубок мелкие веточки. Им и в голову не приходило, что в этом клубке было уютное круглое гнездо из мха, стебельков травы и крепкого конского волоса. Сверху корольки убрали гнездо еловым лишайником, в стенки вплели тонкие паутинки, а внутри выстлали пёрышками; на эту мягкую подстилку самка отложила восемь розовых с бурыми крапинками яичек величиной с горошину.

Не прошло и двух недель, как в гнезде у корольков забарахтались голые малютки. Соята к этому времени уже подросли. Старые неясыти ловили ночью в лесу мышей и птиц, разрывали на куски и кормили ими своих голодных пушистых птенцов. Соята становились всё прожорливее. Они громко требовали себе мяса даже днём, если за ночь родители не успевали досыта накормить их. Только теперь корольки узнали, какие страшные соседи жили под их гнездом.

Ростом корольки были не больше стрекозы. Своими слабыми клювами и лапками они не могли защищаться от свирепых сов. И всё-таки маленькие птички остались жить рядом с совиным дуплом. По ночам они забирались в своё гнездо, прикрывали собой птенчиков и дрожали от страха при каждом крике голодных совят. Совы рыскали по всему лесу, но не замечали маленького гнезда корольков у себя над головой.

Наконец соята покрылись перьями, вылетели из гнезда и научились сами себе добывать еду. Осенью вся совиная семья разбрелась по лесу. Каждая сова облюбовала себе для охоты часть леса и поселилась в ней. Ночью неясыти бесшумно облетали дозором свои владения. Если другая сова залетала к ним в лес, они набрасывались на неё и били когтями и клювами до тех пор, пока враг не спасался бегством. Тут уже они не разбирали, не приходится ли им другая сова дочерью, сестрой или матерью. Они были свирепые хищники, жили каждая в одиночку и никому не давали пощады.

А корольки дождались, пока их птенцы научились летать, и всей семьей переселились в другой лес. Там они устроили себе новое гнездо и второй раз в то лето вывели и вскормили птенцов.

К осени оба выводка корольков соединились в одну дружную семью. А чтоб веселей было проводить суровую, холодную зиму, они пристали к стайке других птиц, кочевавших по лесу. Стайка эта несла службу разведчиков.

С утра до ночи птички шныряли по деревьям, заглядывали в каждую трещинку и скважину коры. Там прятались со своими личинками и яичками жуки-древоточцы, листогрызы, короеды. Этих маленьких врагов леса птички выслеживали и ловили. А когда замечали хищного зверя или птицу, с которыми сами не могли справиться, поднимали тревогу на весь лес. (513 слов.)

В. Бианки

Литературное чтение

1. К какому жанру относится это произведение? Выбери правильный ответ.

- а) Рассказ ☐
- б) сказка ☐
- в) стихотворение ☐

2. Озаглавь текст. Выбери ответ.

- а) Лесные разведчики. ☐
- б) Совиная семья. ☐
- в) Маленькие птички. ☐

3. Найди в тексте сравнение. Запиши.

4. Составь свой вопрос к третьему абзацу. Запиши.

5. Прочитай фамилию автора. Вспомни и назови произведения этого автора. Запиши.

Русский язык

1. Выпиши предпоследнее предложение в тексте.

Подчеркни однородные члены предложения.

4. Если в одной семье 8 птенцов, то сколько птенцов будет в 7 семьях?

Запиши ответ.

--	--	--	--	--

5. Каждая сова облюбовала себе для охоты часть леса. Найди площадь и периметр участка со сторонами 13 м и 8 м. Выбери правильный ответ.

а) 42 м, 104 м ☐

б) 42 м², 104 м ☐

в) 42 м, 104 м² ☐

Окружающий мир

1. Когда вылупились совята? Запиши ответ.

2. Чем кормили старые неасыти своих питомцев? Запиши ответ.

3. Как по ночам вели себя корольки? Запиши ответ.

4. Чем сверху убрали своё гнездо корольки? Запиши ответ.

5. Птички выслеживали и ловили маленьких врагов леса. Запиши врагов леса.

4 КЛАСС

ТЕСТ 1

Прочитай текст.

На нашей планете обитает два вида слонов: индийские и африканские. Индийских слонов ещё называют азиатскими. Они происходят от разных предков и поэтому сильно отличаются друг от друга.

Индийский слон легче африканского. Он весит в среднем 5–6 тонн, а его африканский собрат – 7–8 тонн. У африканских слонов спина чуть прогнута, а у индийских, наоборот, горбата. Лоб у него высокий и выпуклый, тогда как у африканского слона лоб плоский и срезанный назад. Уши треугольные и втрое меньше, чем у африканского. Хобот более гладкий и имеет на конце только один гибкий отросток, а не два, как у африканского.

В Азии к слонам всегда относились с глубоким почтением. По всей Индии на праздники водили слонов в пышно расшитых драгоценными камнями пополах. Головы слонов расписывали разноцветными узорами. Одному тайландскому монарху в качестве символа власти был преподнесен очень редкий белый слон.

Слоны издавна участвовали в военных походах. Правда, главным образом для устрашения. И в IV веке до нашей эры Александр Македонский наголову разбил войска индийского царя, несмотря на его боевых слонов. Ещё совсем недавно, в 1862 году, король Сиам (теперь Таиланд) предложил президенту Аврааму Линкольну своих лучших боевых слонов, чтобы помочь армии северян. Линкольн вежливо отказался, ведь даже до появления огнестрельного оружия слоны в сражениях были очень ненадёжны. Они нервничали, легко пугались незнакомых звуков и нарушали строй.

В Азии до сих пор дрессируют слонов. Они незаменимы на лесозаготовках в дремучих джунглях. Слоны проходят там, где вязнут лошади. Они способны пройти по узкой горной тропе, где человек рискует сорваться в пропасть. Рабочих слонов не выращивают. Это слишком долго. Поэтому люди ловят слонов. На них устраивают облавы и загоняют в деревянные загоны из брёвен. пойманный слон очень долго не подпускает к себе людей. Поэтому для начала его морят голодом, а когда он ослабеет, начинают кормить и обучать командам. Слоны запоминают около тридцати команд и усердно их выполняют, стараясь заслужить одобрение погонщика.

Индийские слоны раньше обитали на огромных территориях в Индии и Юго-Восточной Азии. Очень активно их стали истреблять в XIX веке. Люди вырубали джунгли и отстреливали слонов, чтобы выращивать знаменитый цейлонский чай. Когда-то только на одном острове Шри-Ланка обитало 40 тысяч слонов. На сегодняшний день их число равно всего трём тысячам.

Живут слоны 60–70 лет. Слоны как индийские, так и африканские – очень сильные животные. Они совсем не медлительные, как принято считать. Слон при необходимости может бежать со скоростью 30–40 км в час. Кроме больших размеров в слоне поражает его хобот. У слона очень короткая шея, и он не может дотянуться до земли. Здесь и выручает хобот. Слон очень ловко срывает им молодые побеги с высоких деревьев и щиплет траву. Хоботом он набирает воду для питья и обливает себя в жаркий день. Но хобот ему нужен не только для еды. С помощью хобота слон чувствует запахи за целых 3 километра. Им он исследует путь в незнакомых местах. Хобот ещё и очень страшное оружие. Но слоны редко используют его в бою. В случае опасности они сворачивают хобот. Ведь потеря его грозит животному голодной смертью.

Если азиатских слонов убивали из-за плантаций чая, то африканских – из-за бивней. Большой спрос на слоновую кость совпал с появлением мощных ружей. И началась бойня. Было уничтожено несколько сотен тысяч слонов. Теперь охота на них ограничена, а в некоторых странах полностью запрещена. Но браконьеры по-прежнему отстреливают слонов по 10–20 тысяч в год. Африканские слоны пока ещё не внесены в списки вымирающих животных. Но, похоже, скоро придётся приготовить для них страницу в Красной книге, рядом с индийскими собратьями*. (560 слов.)

Литературное чтение

1. Определи главную мысль текста. Запиши её.

2. В каком абзаце текста сравниваются индийские и африканские слоны?

Запиши ответ.

3. Как ещё называют индийских слонов? Запиши ответ.

4. Зачем слону хобот? Запиши ответ.

* Слон: сухопутный великан: Экзотика: Животные. URL: <http://digest.subscribe.ru/animals/exotic/n678339017.html>

5. Как дрессируют слонов? Запиши ответ.

Русский язык

1. Прочитай второй абзац. Найди и выпиши местоимения, определи их число и лицо.

2. Прочитай четвёртый абзац. Найди и выпиши первое предложение. Выдели основу предложения. Установи связь слов с помощью вопросов (выпиши словосочетания).

3. Выпиши из этого предложения прилагательное, рядом запиши слово, противоположное по значению.

4. Найди в тексте по два глагола настоящего, прошедшего, будущего времени. Запиши их в таблицу.

Настоящее	Прошедшее	Будущее

5. Найди в тексте по два глагола первого и второго спряжения. Запиши их в таблицу.

I спр.	II спр.

Математика

1. Прочитай второй абзац. Сколько весят индийские слоны? Запиши ответ.

Переведи крупные единицы в более мелкие. Выбери правильный ответ.

- а) 50 кг, 60 кг ☐
- б) 5000 кг, 6000 кг ☐
- в) 500 кг, 600 кг. ☐

2. Запиши, сколько лет живут слоны. _____

Первое число увеличь в 7 раз. Запиши выражение, вычисли его значение.

[illegible]

Второе число увеличь на 212. Запиши выражение, вычисли его значение.

[illegible]

3. Составь и запиши выражения:

- сумму полученных чисел уменьшить в 18 раз

[illegible]

- разность этих же чисел увеличить в 203 раза

[illegible]

Найди значения выражений.

A large rectangular grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

4. Для выращивания цейлонского чая вырубili участок прямоугольной формы, длина которого равна 27 м 68 см, а ширина – 2 м 46 см. Найди периметр и площадь данного участка. Выбери правильный ответ.

- а) 6028 см, 680928 см² ☐
- б) 6028 см², 680928 см ☐
- в) 3014 см, 6028 см² ☐

5. Слон прошел 70 км за 2 часа. Сколько километров пройдет слон за 3 часа? Выбери правильный ответ.

- а) 105 км ☐
- б) 210 км ☐
- в) 100 км ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных можно отнести слонов по способу питания? Выбери правильный ответ.

- а) Хищники ☐
- б) растительноядные ☐
- в) всеядные ☐

2. Сколько видов слонов обитает на планете? Выбери правильный ответ.

- а) 1 ☐
- б) 2 ☐
- в) 3 ☐

3. Запиши внешние отличительные признаки африканского и индийского слонов, которые упоминаются в тексте.

4. Почему охота на слонов ограничена, а в некоторых странах полностью запрещена? Запиши ответ.

5. Какой вид слонов занесен в Красную книгу? Выбери правильный ответ.

- а) Индийские ☐
- б) африканские ☐

Прочитай текст.

Кукушка сидела на старой берёзе. Вокруг неё то и дело мелькали крылья. Птицы хлопотливо сновали между деревьями, высматривали уютные уголки, таскали пёрышки, мох, траву. Скоро должны были появиться на свет маленькие птенчики. Птицы заботились о них. Они спешили, вили, строили, лепили. А у Кукушки была своя забота. Она ведь не умеет ни гнёзд вить, ни птенцов воспитывать. Она сидела и думала: «Вот посижу здесь и погляжу на птиц. Кто лучше всех себе гнездо выстроит, той и подкину своё яйцо». И Кукушка следила за птицами, спрятавшись в густой листве. Птицы не замечали её.

Трясогузка, Конёк и Пеночка выстроили себе гнёзда на земле. Они так хорошо спрятали их в траве, что даже в двух шагах нельзя было заметить гнезда. Кукушка подумала: «Эти гнёзда ловко спрятаны! Да вдруг придет Корова, нечаянно наступит на гнездо и раздавит моего птенца. Не подкину своего яйца ни Трясогузке, ни Коньку, ни Пеночке». И стала высматривать новые гнёзда. Соловей и Славка свили гнёзда в кустах. Кукушке понравились их гнёзда. Да тут прилетела вороватая Сойка с голубыми перьями на крыльях. Все птицы кинулись к ней и старались прогнать её от своих гнёзд. Кукушка подумала: «Сойка всякое гнездо разыщет, даже гнёзда Соловья и Славки. И утащит моего птенчика. Куда же мне подбросить своё яйцо?»

Тут на глаза Кукушке попала маленькая Мухоловка-Пеструшка. Она вылетела из дупла старой липы и полетела помогать птицам прогонять Сойку. «Вот отличное гнездо для моего птенца! – подумала Кукушка. – В дупле его Корова не раздавит и Сойка не достанет. Подкину своё яйцо Пеструшке!» Пока Пеструшка гонялась за Сойкой, Кукушка слетела с берёзы и снесла яйцо прямо на землю. Потом схватила его в клюв, подлетела к липе, просунула голову в дупло и осторожно опустила яйцо в Пеструшкино гнездо. Кукушка была очень рада, что пристроила наконец своего птенца в надёжное место. «Вот какая я ловкая! – думала она, улета. – Не всякая Кукушка догадается подкинуть своё яйцо Пеструшке в дупло». Птицы прогнали Сойку из рощи, и Пеструшка вернулась в своё дупло. Она и не заметила, что в гнезде прибавилось одно лишнее яйцо. Новое яйцо было почти такое же маленькое, как любое из её четырёх яиц. Ей надо бы пересчитать их, но маленькая Пеструшка не умела считать. Она спокойно уселась высиживать птенцов.

Высиживать пришлось долго, целых две недели. Но Пеструшка не скучала. Она любила сидеть в своём дупле. Дупло было не широкое, не глубокое, но очень уютное. Пеструшке больше всего нравилось, что вход в него был совсем узенький. Она сама с трудом в него пролезала. Зато она была спокойна, что никто не заберётся в её гнездо, когда она будет улетать за кормом для своих птенцов.

Когда Пеструшке хотелось есть, она звала своего мужа – пёстрого Мухолова. Мухолов прилетал и садился на её место. Он терпеливо дожидался, пока Пеструшка досыта наестся бабочек, комаров и мух. А когда она возвращалась, он взлетал на ветку, как раз против дупла, и весело распевал: «Тц! Крути, крути! Крути, крути!» При этом он быстро крутил своим прямым чёрным хвостом и потряхивал пёстрыми крылышками. Коротенькая была у него песня, но Пеструшка слушала её всегда с удовольствием. Наконец Пеструшка почувствовала, будто кто-то шевелится под ней! Это был первый птенчик – голый, слепой. Он барахтался среди скорлупок яйца. Пеструшка сейчас же унесла скорлупки из гнезда. Скоро появились на свет ещё три птенчика. Теперь Пеструшке и Мухолову прибавилось хлопот. Надо было кормить четырёх птенчиков и высиживать пятое яйцо. Так прошло несколько дней. Четыре птенчика подросли и покрылись пушком. Тут только вышел из яйца пятый птенец. У него была очень толстая голова, большущий рот, покрытые кожицей глаза навывкате. И весь он был какой-то жилистый, нескладный. (582 слова.)

В. Бианки

Литературное чтение

1. К какому стилю относится этот текст? Выбери правильный ответ.
а) Художественный ☐
б) научный ☐
2. Как бы ты охарактеризовал Кукушку? Выбери правильный ответ.
а) Она не умеет ни гнёзд вить, ни птенцов воспитывать, ловко подбрасывает свои яйца в гнёзда к другим птицам. ☐
б) Ловко строит гнездо, заботится о птенцах. ☐
в) Высиживает птенцов, но не заботится о них. ☐
3. В каком абзаце описывается птенец Кукушки? Запиши ответ. _____
4. Почему Кукушка подкинула яйцо Мухоловке-Пеструшке? Напиши ответ на вопрос.

5. Составь и запиши план текста.

Русский язык

1. Прочитай первый абзац. Выпиши первое предложение.

Выдели основу предложения. Установи связь слов по вопросам.

2. Из этого же предложения выпиши глагол и прилагательное.

Разбери слова по составу.

3. Найди в тексте по два глагола прошедшего и будущего времени единственного числа. Запиши слова в таблицу.

Прошедшее	Будущее

4. Прочитай первый абзац. Выпиши одно предложение с однородными членами предложения.

5. Подчеркни однородные члены предложения. Определи, каким членом предложения они являются. Выбери правильный ответ.

- а) Сказуемым ☐
- б) подлежащим ☐
- в) обстоятельством ☐
- г) дополнением ☐

Математика

1. а) Прочитай третий абзац. Запиши ответ на вопрос: сколько своих яиц было у Пеструшки?

б) Увеличь это число на наибольшее натуральное трёхзначное число. Составь выражение и найди его значение.

[illegible]

2. Представь полученное число в виде суммы разрядных слагаемых. Запиши.

[illegible]

.....

Найди корень уравнения.



а) 15 км ☐

б) 210 км ☐

в) 225 км ☐

1. Какая природная зона является основным местообитанием кукушки? Запиши ответ.

2. Перечисли всех птиц, которые упоминаются в тексте. Запиши.

3. Где Соловей вьёт гнездо в лесу? Выбери правильный ответ.

- а) На земле ☐
- б) в кустах ☐
- в) в норке ☐

4. Напиши, чем питается Пеструшка.

5. Почему Сойку старались прогнать от своих гнёзд? Запиши ответ.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1 КЛАСС

Прочитай текст.

Енотовидная собака – животное, величиной со среднюю собаку. Длина тела 65–80 см, хвоста – 15–25 см; масса – 4–10 кг. Тело коренастое, длинное. Ноги короткие.

Енотовидная собака деятельна преимущественно в сумерки и ночью. По способу сбора корма это типичный собиратель, обследующий всевозможные укромные места в поисках еды. Нередко она бродит по мелководью у берегов лесных водоёмов или по морскому побережью. За одну охоту в тёплое время года она проходит до 7–10 км, но в снегу из-за коротких лап сильно вязнет. В случае опасности енотовидная собака предпочитает не драться, а затаиваться, притворяясь мёртвой.

Питается животной и растительной пищей. Летом – мышевидными грызунами, птицами и их яйцами, лягушками, жуками. Осенью – зерном овса, ягодами, опавшими плодами. К зиме енотовидные собаки откармливаются, так что их масса увеличивается на 2 кг и более, и залегают в спячку. Енотовидная собака – единственный представитель семейства псовых, залегающий на зиму в спячку. Сон продолжается с декабря–января по февраль–март; в оттепели он прерывается. В тёплые зимы енотовидная собака обычно бодрствует, отсиживаясь в убежище только в дни сильных морозов и буранов.

Многих енотовидных собак уничтожают волки, а также рысь, лисица, бродячие собаки. Живут енотовидные собаки парами. Пары у них образуются ещё в октябре–ноябре. В среднем рождается 6–8 щенят, максимум – до 14–16 щенков. В выкармливании детёнышей принимают участие оба родителя. Молодые щенки растут быстро и к концу осени достигают размеров взрослых животных*. (225 слов.)

* Енотовидная собака. Википедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Вариант 1

Литературное чтение

1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку (|) после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

2. Как можно озаглавить данный текст? Выбери правильный ответ.

а) В поисках пищи. ☐

б) Рождение щенят. ☐

в) Енотовидная собака. ☐

3. Как поступает енотовидная собака в случае опасности? Выбери правильный ответ.

а) Дерётся ☐

б) затаивается, притворяясь мёртвой ☐

4. Когда молодые собаки достигают размеров взрослых животных? Выбери правильный ответ.

а) Осенью ☐

б) зимой ☐

в) летом ☐

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши его.

Русский язык

1. Определи в слове *короткие* количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

а) 8 б., 8 зв. ☐

б) 9 б., 8 зв. ☐

в) 8 б., 9 зв. ☐

2. Определи в слове *енотовидная* количество слогов. Запиши ответ. _____

3. Раздели это слово для переноса.

4. Найди в третьем абзаце первое предложение. Выпиши первое слово. _____ . Поставь ударение.

5. Подчеркни в слове *спячка* одной чертой буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Математика

1. В тексте указана масса енотовидной собаки: 4–10 кг. Определи числа, которые можно поставить вместо знака «–», в порядке возрастания. Выбери правильный ответ.

- a) 6, 7, 8, 9 ☐ б) 5, 6, 7, 9, 8 ☐ в) 5, 6, 7, 8, 9 ☐

2. За одну охоту в тёплое время года собака проходит расстояние до 7–10 км. Запиши все числа, которые можно поставить вместо знака «—», в порядке убывания. Выбери правильный ответ.

- a) 9, 8, 7 ☐ б) 8, 9 ☐ в) 9, 8 ☐

3. В среднем у енотовидной собаки рождается 6–8 щенят. Запиши разность этих чисел и найди её значение.

[illegible]

4. Составь и запиши одно равенство, используя числа: 6, 10, 4.

[illegible]

5. Составь и запиши одно неравенство, используя знаки «больше», «меньше», с числами: 15, 25, 16.

[illegible]

Окружающий мир

1. Какое время года не упоминается в третьем абзаце? Выбери правильный ответ.

- а) Осень ☐ в) весна ☐
б) зима ☐ г) лето ☐

2. Кто из названных объектов природы умеет летать? Выбери правильный ответ.

- а) Собака ☐ в) жук ☐
б) рысь ☐ г) волк ☐

3. Перечитай второй абзац. Приведи примеры живой и неживой природы. Запиши ответ в таблицу.

Живая природа	Неживая природа

4. Чем питается енотовидная собака летом? Найди ответ в третьем абзаце. Запиши его.

5. Запиши осенние месяцы по порядку.

Вариант 2

Литературное чтение

1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку (|) после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

2. Как можно озаглавить данный текст? Выбери правильный ответ.

а) Уничтожение енотовидных собак. ☐

б) Енотовидная собака. ☐

в) Рождение щенят. ☐

3. Как поступает енотовидная собака в случае опасности? Выбери правильный ответ.

а) Предпочитает не драться, затаивается, притворяясь мёртвой ☐

б) убегает по мелководью ☐

4. Когда молодые собаки достигают размеров взрослых животных? Выбери правильный ответ.

а) Осенью ☐

б) весной ☐

в) летом ☐

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши его.

Русский язык

1. Определи в слове *укромные* количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

а) 8 б., 8 зв. ☐

б) 9 б., 8 зв. ☐

в) 8 б., 9 зв. ☐

2. Определи в слове *выкармливание* количество слогов. Запиши ответ.

3. Раздели это слово для переноса _____

4. Найди в третьем абзаце первое предложение. Выпиши второе слово. _____ . Поставь ударение.

5. Подчеркни в слове *опавшими* одной чертой буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Математика

1. В тексте указана масса енотовидной собаки. Запиши числа, которые можно поставить вместо знака «—», в порядке возрастания. Выбери правильный ответ.

a) 5, 6, 7, 9, 8 ☐ б) 5, 6, 7, 8, 9 ☐ в) 9, 8, 7, 6, 5 ☐

2. За одну охоту в тёплое время года собака проходит расстояние до 7–10 км. Определи все числа, которые можно поставить вместо знака «—», в порядке убывания. Выбери правильный ответ.

a) 7, 9, 8 ☐ б) 8, 9 ☐ в) 9, 8 ☐

3. Масса енотовидной собаки 4–10 кг. Запиши разность этих чисел и найди её значение.

[illegible]

4. Составь и запиши одно равенство, используя числа: 7, 10, 3.

[illegible]

5. Составь и запиши одно неравенство, используя знаки «больше», «меньше» с числами 15, 10, 18.

[illegible]

Окружающий мир

1. Какое время года не упоминается в тексте? Выбери правильный ответ.

а) Осень ☐ в) весна ☐

б) зима ☐ г) лето ☐

2. Кто из названных объектов природы умеет летать? Выбери правильный ответ.

а) Лягушка ☐ в) собака ☐

б) жук ☐ г) волк ☐

3. Перечитай второй абзац. Приведи примеры живой и неживой природы. Запиши ответ в таблицу.

Живая природа	Неживая природа

4. Чем питается енотовидная собака осенью? Найди ответ в третьем абзаце. Запиши его.

5. Запиши весенние месяцы по порядку.

Вариант 3

Литературное чтение

1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку (|) после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

2. Как можно озаглавить данный текст? Отметь верный ответ.

а) Енотовидная собака. ☐

б) Рождение щенят. ☐

3. Как поступает енотовидная собака в случае опасности? Найди ответ во втором абзаце. Запиши его.

4. Когда молодые собаки достигают размеров взрослых животных? Выбери правильный ответ.

а) Осенью ☐

б) зимой ☐

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши его.

Русский язык

1. Определи в слове *лягушки* количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

а) 7 б., 8 зв. ☐

б) 7 б., 7 зв. ☐

в) 8 б., 9 зв. ☐

2. Определи в слове *молодые* количество слогов. Запиши ответ. _____

3. Раздели это слово для переноса. Запиши ответ.

4. Поставь ударение в слове *собака*.

5. Подчеркни в слове *сумерки* одной чертой буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Математика

1. В тексте указана масса енотовидной собаки. Запиши числа, которые можно поставить вместо знака «—», в порядке убывания.

2. За одну охоту в тёплое время года собака проходит расстояние до 7–10 км. Запиши число, которое следует за числом 10.

3. В среднем у енотовидной собаки рождается 6–8 щенят. Запиши разность этих чисел.

[illegible]

4. Вычисли и запиши значение выражения: $4 + 6 =$

--	--	--

5. Сравни числа 16 и 14. Запиши неравенство.

[illegible]

Окружающий мир

1. В тексте упоминаются времена года: осень, зима, лето. Какое время года не упоминается? Запиши его название.

2. Найди в тексте названия двух-трёх представителей животного мира. Запиши их.

3. Перечитай второй абзац. Приведи примеры живой и неживой природы. Запиши ответ в таблицу.

Живая природа	Неживая природа

4. Вставь пропущенное слово в предложение из третьего абзаца: «Питается животной и _____ пищей».

5. Как называется первый осенний месяц? Запиши его название.

Вариант 4

Литературное чтение

1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку (|) после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

2. Как можно озаглавить данный текст? Выбери правильный ответ.

- а) В поисках пищи. ☐
- б) Уничтожение енотовидных собак. ☐
- в) Енотовидная собака. ☐
- г) Рождение щенят. ☐

3. Как поступает енотовидная собака в случае опасности? Запиши ответ.

4. Когда молодые собаки достигают размеров взрослых животных? Запиши ответ.

5. Задай свой вопрос по тексту. Запиши его.

Русский язык

1. Найди в первом абзаце последнее предложение. Прочитай. Запиши второе слово: _____. Определи в нём количество букв и звуков. Выбери правильный ответ.

- а) 8 б., 8 зв. ☐
- б) 9 б., 8 зв. ☐
- в) 8 б., 9 зв. ☐

2. Прочитай во втором абзаце первое предложение. Выпиши первое слово _____. Определи в нём количество слогов. Запиши.

3. Раздели это слово для переноса. Запиши ответ.

4. Найди в тексте слово, в котором ударение падает на первый слог. Выпиши его. Поставь ударение.

5. Подчеркни в слове *убежище* одной чертой буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Математика

1. В тексте указана масса енотовидной собаки. Запиши числа, которые можно поставить вместо знака «—», в порядке возрастания. Выбери правильный ответ.

- a) 6, 7, 8, 9 ☐ b) 5, 6, 7, 8, 9 ☐
 б) 5, 6, 7, 9, 8 ☐ r) 9, 8, 7, 6, 5 ☐

2. Какой путь за одну охоту в тёплое время года проходит собака? Запиши ответ.

Расположи числа, которые можно поставить вместо знака « $\rightarrow$ », в порядке убывания. Выбери правильный ответ.

- a) 9, 8, 7 ☐ б) 8, 9 ☐ в) 9, 8 ☐

3. Сколько в среднем рождается щенят у енотовидной собаки? Запиши разность этих чисел и найди значение.

[illegible]

4. Составь и запиши одно равенство, используя только те числа, которые есть в тексте.

[illegible]

5. Составь и запиши одно неравенство, используя только те числа, которые есть в тексте.

[illegible]

Окружающий мир

1. Какое время года не называется в тексте? Выбери правильный ответ.

- а) Осень ☐ в) весна ☐
б) зима ☐ г) лето ☐

2. Прочитай слова: волк, лягушка, собака, рысь. Подчеркни «лишнее» слово.

3. Перечитай второй абзац. Приведи примеры живой и неживой природы. Запиши ответ в таблицу.

Живая природа	Неживая природа

4. Как енотовидная собака проводит холодные зимы? Запиши ответ.

5. В тексте упоминается только один весенний месяц. Вспомни и запиши все весенние месяцы по порядку.

2 КЛАСС

Белка обыкновенная – это мелкий, красивый и ловкий зверек с вытянутым телом и очень пушистым хвостом. Длина её тела составляет без хвоста 19–28 см, а с ним 30–47 см, вес взрослого животного варьируется в пределах от 250 до 340 г.

Они имеют округлую голову с маленькими чёрными глазками, уши длинные с кисточками, особенно их заметно в зимний период. меховой покров тела белок условно можно разделить на зимний и летний. Его смена называется линькой. Зимний мех высокий, мягкий и пушистый, а летний, наоборот, более жёсткий, редкий и короткий. Окрас меха зависит, как правило, от среды обитания животного. Белки линяют 2 раза в год за исключением хвоста, линька которого происходит только раз в год. Весенняя линька приходится на апрель–май, а осенняя на сентябрь–ноябрь.

Белка – это обитатель лесов и парков. Она с лёгкостью совершает прыжки с одного дерева на другое, преодолевая расстояние в 3–4 метра по прямой и 10–15 метров по нисходящей кривой. Для такого передвижения она использует свой большой и пушистый хвост в качестве руля. Во время опасности она прячется в кронах деревьев или дуплах. У каждого зверька насчитывается до 15 гнёзд. Через каждые 2–3 дня животные меняют убежища и перемещаются в другое. Самка переносит детёнышей из одного гнезда в другое в зубах.

Летом и осенью, несмотря на то, что белки сыты, они усиленно запасают корм на зиму, это и грибы, и семена различных деревьев, и орехи, и желуди, и многое другое. Они натаскивают их в дупла деревьев, прячут в трещины коры, зарывают среди корней, а также сушат грибы, вешая их на ветки. Но о местах своих запасов белки быстро забывают и находят их зимой совершенно случайно. Беличьими кладовыми пользуется очень большое количество птиц и животных. Весной белка съедает корма до 80 г в день, зимой – всего 35 г. Продолжительность жизни белки обыкновенной в квартире составляет 10–11 лет, это при хороших условиях содержания и кормления*.

* Белка – грызуны и зайцеобразные. Виды грызунов, фото и описание. URL: www.zoovet.ru/animals.php?vid=432

Вариант 1

Литературное чтение

1. Озаглавь текст. Запиши название.

2. Перечитай четвёртый абзац. Кто пользуется беличьими кладовыми? Запиши ответ на вопрос.

3. Продолжи предложение.

Во время опасности она прячется _____.

4. В каком абзаце говорится о продолжительности жизни белок в квартире?

а) 1 ☐

б) 3 ☐

в) 4 ☐

5. Озаглавь четвёртый абзац. Запиши название.

Русский язык

1. Прочитай первое предложение в первом абзаце. Выпиши прилагательное женского рода. _____

2. Из текста выпиши три имени существительных.

Имя существительное

3. Прочитай первое предложение в третьем абзаце. Выпиши первое слово.

Определи число и род. Выбери правильный ответ.

а) Единственное число, средний род ☐

б) единственное число, женский род ☐

4. Перечитай второй абзац. Выпиши 2 слова с сочетаниями *жи-ши*.

5. Прочитай предложение.

Белки линяют два раза в год за исключением хвоста.

Выпиши из предложения предлоги. _____

Математика

1. В тексте указана длина тела белки без хвоста. Запиши эти числа.

[illegible]

Подчеркни одной чертой десятки.

2. Какой длины тело с хвостом может быть у белки? Перечитай первый абзац текста. Выбери правильный ответ на вопрос.

- а) 19–28 см ☐ б) 30–47 см ☐ в) 250–340 г ☐

3. Сколько граммов пищи съедает белка зимой и весной? Перечитай четвёртый абзац. Составь и запиши разность этих чисел.

[illegible]

4. Из первого абзаца выпиши двузначное число. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.

[illegible]

5. Белки два раза в год линяют. Сколько раз они по линяют за 6 лет? Выбери правильный ответ.

- а) 7 раз ☐ б) 12 раз ☐ в) 9 раз ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный ответ.

- а) Насекомые ☐ б) млекопитающие ☐

2. Где обитают белки? Выбери правильный ответ.

- а) Лес ☐ б) луг ☐ в) поле ☐

3. Как называется смена зимнего и летнего меха белки? Запиши ответ.

4. От чего зависит окрас белок? Перечитай второй абзац. Запиши ответ.

5. Найди описание белки во втором абзаце. Прочитай предложение.

Они имеют овальную голову с большими глазками, уши короткие с мешочками, особенно их заметно в летний период.

Найди и исправь ошибки в описании белки (зачеркни неверное слово, напиши верное).

Вариант 2

Литературное чтение

1. Озаглавь текст. Запиши его название.

2. Что делает белка в случае опасности? Перечитай третий абзац. Запиши ответ.

3. Продолжи предложение: «Беличьими кладовыми пользуется очень большое количество _____»

4. В каком абзаце говорится о продолжительности жизни белок в квартире? Выбери правильный ответ.

а) 4 ☐ б) 2 ☐ в) 3 ☐

5. Как можно озаглавить второй абзац? Запиши ответ.

Русский язык

1. Перечитай первое предложение. Выпиши одно прилагательное мужского рода.

2. Выпиши три глагола.

Глагол

3. Найди третий абзац. Прочитай первое предложение. Выпиши первое слово.

Определи число и род этого слова. Выбери правильный ответ.

а) Единственное число, женский род ☐

б) множественное число, мужской род ☐

4. Перечитай третий абзац. Выпиши 2 слова с сочетаниями *жи-ши*.

5. Прочитай предложение.

Самка переносит детёнышей из одного гнезда в другое в зубах.

Выпиши предлоги:

Математика

1. В тексте указана длина тела белки с хвостом. Запиши эти числа.

[illegible]

Подчеркни одной чертой десятки.

2. Какой длины тело без хвоста может быть у белки? Перечитай первый абзац. Выбери правильный ответ.

а) 19–28 см ☐ б) 30–47 см ☐ в) 250–340 г ☐

3. Сколько граммов пищи съедает белка зимой и весной? Перечитай четвёртый абзац. Запиши сумму этих чисел, вычисли значение выражения.

[illegible]

4. Перечитай первый абзац. Выпиши двузначное число. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых. Запиши ответ.

[illegible]

5. Белки два раза в год линяют. Сколько раз они по линяют за 7 лет? Выбери правильный ответ.

а) 7 раз ☐ б) 14 раз ☐ в) 9 раз ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный ответ.

а) Пресмыкающиеся ☐ б) млекопитающие ☐

2. Где обитают белки? Выбери правильный ответ.

а) Парк ☐ б) луг ☐ в) поле ☐

3. Как называется смена зимнего и летнего меха белки? Запиши ответ.

4. Прочитай второй абзац. Запиши ответ на вопрос: что у белок зависит от среды обитания?

5. Перечитай описание белки во втором абзаце. Прочитай предложение.

Они имеют округлую голову с большими чёрными глазками, уши короткие с мешочками, особенно их заметно в летний период.

Найди и исправь ошибки в описании белки (зачеркни неверное слово, напиши верное).

Вариант 3

Литературное чтение

1. О каком зверьке говорится в тексте? Запиши ответ.

2. Что делает белка в случае опасности? Найди ответ на вопрос в третьем абзаце. Выбери правильный ответ.

а) Совершает прыжки с одного дерева на другое ☐

б) прячется в кронах деревьев или дуплах ☐

3. Продолжи предложение: «Меховой покров тела белок условно можно разделить _____».

Подсказка: перечитай второй абзац.

4. В каком абзаце говорится о продолжительности жизни белок в квартире? Выбери правильный ответ.

а) 1 ☐

б) 4 ☐

5. Как можно озаглавить текст? Запиши его название.

Русский язык

1. Перечитай первое предложение. Выпиши одно прилагательное, определи его род.

2. Выпиши из текста 3 слова, обозначающие действия предметов.

Глагол

3. Определи число и род слова *белка*. Выбери правильный ответ.

а) Единственное число, средний род ☐

б) множественное число, мужской род ☐

в) единственное число, женский род ☐

4. Найди и запиши 2 слова с сочетаниями *жи-ши*.

5. Выпиши из текста 2 предлога. _____

Математика

1. Длина тела белки без хвоста 19–28 см. Подчеркни одной чертой число десятков.

2. Какой длины тело с хвостом может быть у белки? Перечитай первый абзац. Выбери правильный ответ.

a) 19–28 см ☐ б) 30–47 см ☐

3. Белка зимой съедает 80 г пищи в день, а весной – 35 г. Запиши разность этих чисел, найди значение выражения.

[illegible]

4. Каково количество гнёзд у каждого зверька? Перечитай третий абзац. Запиши это число, представь его в виде суммы разрядных слагаемых.

[illegible]

5. Белки линяют два раза в год. Сколько раз они по линяют за 7 лет? Выбери правильный ответ.

а) 7 лет ☐ б) 14 лет ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный ответ.

а) Звери ☐ б) птицы ☐

2. Где обитают белки? Выбери правильный ответ.

а) Лес ☐ б) луг ☐

3. Вставь пропущенное слово.

Меховой покров тела белок условно можно разделить на зимний и летний. Его смена называется _____.

4. От чего зависит окрас белок? Перечитай второй абзац. Выбери правильный ответ.

а) Среда обитания ☐

б) питание ☐

5. Найди описание головы, ушей и глаз белки во втором абзаце. Спиши это предложение.

Вариант 4

Литературное чтение

1. Какова главная мысль текста? Запиши ответ.

2. Кто пользуется беличьими кладовыми? Запиши ответ.

3. Выпиши из текста предложение, в котором говорится, где обитает белка.

4. В каком абзаце говорится о продолжительности жизни белок в квартире? Выбери правильный ответ.

а) 1 ☐

в) 3 ☐

б) 2 ☐

г) 4 ☐

5. Запиши своё впечатление от прочитанного текста.

Русский язык

1. Перечитай первый абзац. Выпиши из первого предложения одно прилагательное среднего рода.

2. Выпиши из текста глагол, имя существительное, имя прилагательное.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

3. Перечитай третий абзац. Выпиши первое слово из первого предложения.

Определи число и род выписанного слова. Выбери правильный ответ.

а) Единственное число, средний род ☐

б) множественное число, мужской род ☐

в) единственное число, женский род ☐

4. Какая орфограмма встречается в словах *животное*, *пушистый*, *уши*? Подчеркни орфограммы в словах одной чертой.

5. Найди последнее предложение в третьем абзаце. Выпиши все предлоги.

Математика

1. В тексте указана масса (сколько граммов может весить) белки. Запиши эти числа.

[illegible]

Подчеркни десятки одной чертой.

2. Какой длины тело с хвостом может быть у белки? Выбери правильный ответ.

- а) 19–28 см ☐ б) 30–47 см ☐ в) 250–340 г ☐

3. Перечитай четвёртый абзац. Сколько граммов пищи съедает белка зимой и весной? Запиши. _____ Вычисли разность этих чисел. Выбери правильный ответ.

[illegible]

- а) 45 г ☐ б) 55 г ☐ в) 50 г ☐

4. Выпиши одно трёхзначное число из первого абзаца. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых. Запиши.

[illegible]

5. Белки два раза в год линяют. Сколько раз они по линяют за 7 лет? Запиши ответ.

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный ответ.

- а) Насекомые ☐
- б) пресмыкающиеся ☐
- в) млекопитающие ☐

2. Где обитают белки? Запиши ответ.

3. Продолжи предложение.

Линька — это

Линька – это _____

4. От чего зависит окрас белок? Запиши ответ.

5. Найди в тексте описание белки. Подчеркни его (выдели цветом).

6. Прочитай предложение.

Они имеют овальную голову с большими карими глазами, уши длинные с кисточками, особенно их заметно в зимний период.

Найди и исправь ошибки в описании белки: зачеркни неверное слово, напиши верное.

3 КЛАСС

Прочитай текст.

Кит – самое большое животное на земле на сегодняшний день. И он никак не рыба, а млекопитающее. И хотя кит и может пребывать длительное время под водой, всё же он вынужден время от времени всплывать на поверхность, чтобы вдохнуть воздух в лёгкие. Именно тогда можно увидеть характерный фонтан над водой. И так как киты – млекопитающие, то они рожают живых детёнышей и кормят их молоком, которое в 10 раз жирнее коровьего. Неудивительно, что малыши растут так быстро. Губ у китят нет, поэтому они не могут сосать, как это делают наземные млекопитающие. Вместо этого мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша с помощью специальных мышц.

Китов иногда называют властелинами океана. Всего на нашей планете проживает на сегодняшний день 86 видов китов. Самый большой среди них – синий или голубой кит. Длина его составляет 33 метра. На спине этого кита могут поместиться тридцать слонов. В среднем вес взрослого кита составляет 100–120 тонн, то есть столько, сколько весят 40 африканских слонов. Он питается в верхней толще воды рачками, погружаясь под воду на 10–15 минут.

Ведя уединённый образ жизни, киты выработали свой собственный способ общения, с помощью которого они связываются друг с другом через громадные расстояния – до 1600 км. Это знаменитые песни китов. Смысл этих песен до конца не понятен. Длятся эти песни до получаса. Сначала считали, что поют только самцы, но есть сведения, что для своих малышей поют и самки синих китов. Так как киты практически слепы и у них отсутствует обоняние, то звук – это единственное средство общения с другими особями и единственный способ контакта с окружающим миром.

Киты очень сообразительные животные. Их невероятная понятливость и дружелюбный характер сделали китов очень популярными и интересными для науки животными. Учёные вообще считают, что мозг китов по своим возможностям больше всего похож на человеческий, чем мозг любого другого животного.

Киты многое могут дать человеку: китовый ус, китовый жир, костную муку. Мяса во взрослой особи содержится до 40 тонн. Всё это привело к тому, что численность синих китов за последние полстолетия сократилась в 100 раз. Теперь на земле обитает всего 1 тысяча этих животных. В Северной Атлантике сохранилось только 100 особей. Мнение учёных таково, что самое большое животное на нашей планете уже обречено. Его не спасти.

Киты быстро плавают и могут развить скорость до 50 км/час, а также прекрасно ныряют. Скажем, кашалот может нырнуть на глубину до 3 000 метров. Нырять на такие глубины позволяет киту толстый слой жира, предохраняющий его от переохлаждения, и заросшая ноздря, в которой находится, как в мешке, запас воздуха (благодаря этому кит может не всплывать около 2 часов).

Все со мной согласятся, что такое большое животное и кушать должно много. В желудке синего кита помещается 2–3 тонны еды. Полный грузовик! По способу питания киты делятся на зубатых (кашалоты, дельфины, касатки) и усатых (собственно китов). Дельфины питаются в основном рыбой, касатки – ластоногими, а кашалоты – кальмарами. Усатые же киты, несмотря на свои огромные размеры и грозный вид, питаются планктоном. И усами у китов называют два ряда роговых пластин, через которые они фильтруют воду, отсеживая крошечных ракообразных. На «завтрак» кита таких рачков необходимо не меньше миллиарда!

Все китообразные – ценные промысловые животные. Кожа, печень, жир китовый ус являются важным сырьём для многих производств, в частности для медицинской промышленности. На сегодняшний день охота на китов запрещена. Китобойные флотилии многих стран почти уничтожили китов, но теперь киты взяты под охрану и хорошо размножаются. Правда, для этих животных существует ещё одна опасность. Мировой океан чрезвычайно загрязнён отходами. Считают, что именно из-за этого целые стаи китов выбрасываются на берег и там гибнут. В некоторых странах даже созданы специальные команды, которые в таких случаях сталкивают китов назад в море^{*}. (591 слово.)

^{*} Киты. Самое большое животное в мире. URL: <http://givotnie.com/ocean-2/kity>

Вариант 1

Литературное чтение

1. Прочитай предложения.

В желудке синего кита помещается 2–3 тонны еды. Полный грузовик!

Найди сравнение и подчеркни его одной чертой.

2. Озаглавь текст. Выбери правильный ответ.

а) Властелины океана.

☐

в) Жизнь океана.

☐

б) Животные океана.

☐

г) Океан.

☐

3. Прочитай вопрос: как молоко мамы-кита попадает в рот малышу?

Найди ответ на вопрос в первом абзаце. Запиши его.

4. В каком абзаце говорится о единственном средстве общения китов? Запиши ответ. ☐

5. Запиши своё впечатление от прочитанного текста.

Русский язык

1. Перечитай последний абзац. Найди и выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

2. Выпиши из первого предложения имя прилагательное среднего рода вместе с существительным, с которым оно связано.

3. Найди в третьем абзаце четвёртое предложение. Выпиши главные члены предложения.

4. Прочитай первое предложение в пятом абзаце. Выпиши шестое слово из этого предложения. Разбери его по составу.

5. Найди второе предложение в восьмом абзаце. Выпиши имя существительное единственного числа в творительном падеже.

Математика

1. На какую глубину может нырнуть кашалот? Запиши это число. _____
Переведи метры в километры. Выбери правильный ответ.

- a) 300 км ☐ б) 30 км ☐ в) 3 км ☐

2. Найди во втором абзаце двузначные числа. Выпиши их.

[illegible]

Запиши их в порядке убывания.

[illegible]

3. Увеличь первое и последнее числа в 7 раз. Запиши ответы.

[illegible]

4. Запиши длину синего кита. _____. Увеличь это число на большее трёхзначное число. Выбери правильный ответ.

- a) 132 ☐ б) 1032 ☐ в) 1022 ☐

5. Сколько километров проплывет кит за 3 часа? Перечитай шестой абзац. Выбери правильный ответ.

- a) 150 м ☐ б) 15 км ☐ в) 150 км ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится кит? Выбери правильный ответ

- а) Рыба ☐ б) млекопитающее ☐ в) пресмыкающиеся ☐

Подтверди свой ответ словами из текста (выпиши предложение).

2. Закончи предложение.

Нырять на глубину позволяют киту толстый слой жира и _____

3. Почему численность синих китов сократилось в 100 раз за последние полстолетия? Запиши ответ.

4. Мировой океан чрезвычайно загрязнен отходами. Что происходит с этими отходами? Запиши ответ.

5. Чем питаются морские животные? Соедини слова стрелками.

Касатки

Рыба

усатые киты

ластоногие

дельфины

ПЛАНКТОН

Вариант 2

Литературное чтение

1. Прочитай предложение. Подчеркни сравнения одной чертой.

Нырять на такие глубины позволяет киту толстый слой жира, предохраняющий от переохлаждения, и заросшая ноздря, в которой находится, как в мешке, запас воздуха (благодаря этому кит может не всплывать около двух часов).

2. Озаглавь текст. Выбери правильный ответ.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| а) Властелины океана. | ☐ | в) Животные океана. | ☐ |
| б) Жизнь в воде. | ☐ | г) Океан. | ☐ |

3. Прочитай первый абзац. Ответь на вопрос.

Как кормит мама-кит своего малыша?

4. В каком абзаце говорится о единственном способе контакта китов с окружающим миром? ☐

5. Напиши своё впечатление от прочитанного текста.

Русский язык

1. Прочитай седьмой абзац. Найди и выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

2. Выпиши из первого предложения текста имя прилагательное мужского рода вместе с существительным, с которым оно связано.

3. Прочитай четвёртое предложение в третьем абзаце. Выпиши подлежащее и сказуемое.

4. Прочитай первое предложение в пятом абзаце. Выпиши восьмое слово. Разбери его по составу.

5. Прочитай второе предложение в восьмом абзаце. Выпиши имя существительное единственного числа в родительном падеже.

Математика

Переведи метры в километры. Выбери правильный ответ.

- а) 3 км ☐ б) 300 км ☐ в) 30 км ☐

2. Найди во втором абзаце двузначные числа. Запиши их.

[illegible]

Запиши в порядке возрастания.

[illegible]

3. Увеличь первое и последнее числа в 7 раз. Запиши ответы.

[illegible]

4. Запиши длину синего кита, _____. Увеличь это число на наибольшее трёхзначное число. Выбери правильный ответ.

- a) 132 ☐ б) 1032 ☐ в) 1022 ☐

5. Сколько километров проплывет кит за 3 часа? Перечитай шестой абзац. Выбери правильный ответ.

- а) 150 км ☐ б) 15 км ☐ в) 150 м ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится кит? Выбери правильный ответ.

- а) Рыба ☐ б) млекопитающее ☐ в) земноводное ☐

Подтверди свой ответ словами из текста. Выпиши предложение.

2. Закончи предложение.

Нырять на глубину позволяют заросшая ноздря и _____

3. Что привело к сокращению численности синих китов в 100 раз за последние полстолетия? Запиши ответ.

4. Почему стаи китов выбрасываются на берег и там гибнут? Запиши ответ.

5. Чем питаются морские животные? Соедини слова стрелками.

Кашалоты

Рыба

усатые киты

кальмары

дельфины

ПЛАНКТОН

Вариант 3

Литературное чтение

1. С чем автор сравнивает желудок кита? Перечитай седьмой абзац и запиши ответ.

2. Озаглавь текст. Выбери правильный ответ.

- а) Властелины океана. ☐ б) Жизнь океана. ☐

3. С помощью чего мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша? В первом абзаце найди и запиши ответ на вопрос.

4. В каком абзаце говорится о единственном средстве общения китов с другими особями? Выбери правильный ответ.

- а) 1 ☐ б) 3 ☐ в) 8 ☐

5. Напиши своё впечатление от прочитанного текста.

Русский язык

1. Выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной из первого абзаца. Подбери проверочные слова. Запиши.

2. Выпиши из первого предложения текста одно прилагательное вместе с существительным, с которым оно связано.

Определи род имени прилагательного. Выбери правильный ответ.

- а) Женский род ☐ б) мужской род ☐ в) средний род ☐

3. Найди в третьем абзаце четвёртое предложение. Выпиши слова, которые поясняют, о чём говорится в предложении (подлежащее) и что говорится о подлежащем (сказуемое).

4. Найди в пятом абзаце первое предложение. Выпиши первое слово этого предложения. Разбери его по составу.

5. Найди в восьмом абзаце второе предложение. Выпиши одно имя существительное единственного числа в именительном падеже.

Математика

1. На какую глубину может нырнуть кашалот? Запиши это число. _____

Переведи метры в километры. Выбери правильный ответ.

- а) 300 м б) 30 км ☐ в) 3 км ☐

2. Найди во втором абзаце двузначные числа. Запиши их.

[illegible]

Запиши в порядке увеличения.

[illegible]

3. Увеличь первое и последнее числа в 7 раз. Выбери правильный ответ.

- a) 70, 602 ☐ б) 602, 70 ☐ в) 70, 702 ☐

4. Запиши длину синего кита.

Увеличь это число на наибольшее трёхзначное число. Выбери правильный ответ.

- a) 1032 ☐ б) 1022 ☐

5. Сколько километров проплывет кит за 3 часа? Перечитай шестой абзац. Выбери правильный ответ.

- а) 150 км ☐ б) 15 км ☐

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится кит? Выбери правильный ответ.

- а) Рыба ☐ б) млекопитающее ☐

Подтверди свой ответ словами из текста.

2. Закончи предложение.

Нырять на глубину позволяют киту толстый слой жира и

3. Почему численность синих китов сократилась в 100 раз за последние полстолетия? Найди ответ в пятом абзаце, запиши.

4. Почему стаи китов выбрасываются на берег и там гибнут? Найди ответ в седьмом абзаце, запиши.

5. Чем питаются морские животные? Соедини слова стрелками.

Касатки

Планктон

усатые киты

ластоногие

Вариант 4

Литературное чтение

1. Перечитай седьмой абзац. Найди сравнение и выпиши его.

2. Озаглавь текст. Выбери правильный ответ.

а) Властелины океана. ☐

в) Жизнь океана. ☐

б) Животные океана. ☐

г) Питание китов. ☐

3. Как кормит мама-кит своего малыша? Найди в тексте ответ и запиши.

4. В каком абзаце говорится о способе общения китов? Запиши ответ. ☐

5. Напиши своё впечатление от прочитанного текста.

Русский язык

1. Найди и запиши 3 имени существительных с проверяемой безударной гласной. Подбери проверочные слова.

2. Выпиши из первого предложения текста все прилагательные вместе с существительными, с которыми они связаны. Определи род прилагательных.

3. Найди в третьем абзаце четвёртое предложение. Выпиши основу предложения.

4. Найди первое предложение в пятом абзаце. Выпиши десятое слово из этого предложения. Разбери по составу.

5. Найди второе предложение в восьмом абзаце. Выпиши имя существительное множественного числа в родительном падеже.

Математика

1. На какую глубину может нырнуть кашалот? Запиши это число. _____

Переведи метры в километры. Запиши ответ. _____

2. Выпиши числа из второго абзаца.

[illegible]

Запиши их в порядке возрастания.

[illegible]

3. Увеличь первое и последнее числа в 7 раз. Запиши ответы.

[illegible]

4. Запиши длину синего кита. _____. Увеличь это число на наибольшее трёхзначное число. Выбери правильный ответ.

а) 132 ☐ б) 1032 ☐ в) 1022 ☐ г) 122 ☐

5. Сколько километров проплывет кит за 3 часа? Перечитай шестой абзац. Запиши ответ. _____

Окружающий мир

1. К какой группе животных относится кит? Выбери правильный ответ.

а) Рыба ☐ в) земноводное ☐

б) млекопитающее ☐ г) пресмыкающееся ☐

Подтверди свой ответ словами из текста. Запиши.

2. Закончи предложение.

Нырять на глубину позволяют киту _____
и _____.

3. Мнение учёных таково, что самое большое животное на нашей планете уже обречено. Его не спасти. Почему? Запиши ответ.

4. Почему стаи китов выбрасываются на берег? Как в некоторых странах с этим борются? Запиши ответ.

5. Чем питаются морские животные? Соедини слова стрелками.

Касатки

усатые киты

дельфины

кашалоты

Рыба

ластоногие

ПЛАНКТОН

кальмары

4 КЛАСС

Прочитай текст.

Заяц-русак относится к крупным зайцам. Длина его тела 57–68 см; масса – 4–6 кг, редко – до 7 кг. Самые крупные особи встречаются на севере. Телосложение у них хрупкое. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4–14 см), длинным клиновидным хвостом (7,2–14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху. Глаза красновато-коричневые. Задние конечности длиннее, чем у беляка, но лапы короче и уже (длина ступни 13,6–18,5 см), поскольку русак обитает в регионах, где снеговой покров сравнительно неглубокий и твёрдый.

Продолжительность жизни русаков 6–7 лет (в исключительных случаях доживали до 10–12 лет), однако большая часть зверьков живёт не более 4–5 лет.

Как и у всех зайцев, линька у русаков проходит весной и осенью. Весенняя линька обычно начинается во второй половине марта и длится 75–80 дней, заканчиваясь к середине мая. Наиболее бурно она протекает в апреле, когда шерсть выпадает клочьями. Осенью летние волосы постепенно выпадают, и им на смену подрастает густой и пышный зимний мех.

Основные его местообитания в лесной зоне – открытые места: поля, луга, опушки, обширные вырубки, поляны, гари. В глубине хвойных массивов встречается редко, более обычен в лиственных лесах, хотя и здесь предпочитает редколесье. Особенно любимы русаком участки, где сельскохозяйственные угодья чередуются с небольшими перелесками, зарослями кустарников и сетью оврагов и балок.

Активны русаки преимущественно в сумеречные и ночные часы. Наибольшая активность приходится на первую половину ночи и на предутренние часы. За одну жировку русак проходит до нескольких километров; звери, живущие на открытых участках, обычно проходят больше, чем селящиеся у лесных опушек и в кустарнике. При неблагоприятных условиях русак может по несколько дней не выходить на жировку. Лёжка русака в летнее время – это, как правило, просто небольшая ямка, выкопанная под прикрытием куста, поваленного дерева или куртины высокой травы. Постоянных нор не устраивает, иногда роет временные дневные норы при сильной жаре. Может отдыхать в заброшенных норах барсуков, лисиц и сурков. Расположение убежищ русака зависит от времени года и погодных условий. Весной лёжки чаще располагаются на прогреваемых местах; в дождливую погоду русак держится по более сухим возвышенностям, а в сухую, напротив, в низинах. Зимой лёжка устраивается на снегу

в закрытом от ветра месте; в районах с глубоким снегом русаки иногда роют норы длиной до 2 м. Часто русаки залегают осенью и зимой в стогах, у строений на окраинах населённых пунктов.

Бегаёт русак быстрее беляка; его прыжки длиннее. На коротком расстоянии способен развить скорость до 60 км/ч по прямой. Путаёт следы. Неплохо умеет плавать.

Как и все зайцы, русаки – тихие звери; только будучи пойманными или ранеными, они издают высокий пронзительный крик. Самка зовёт зайчат, издавая тихие звуки. Потрёвоженный русак щёлкает зубами, как это делают многие грызуны. Другой вид коммуникации – перестук лапами, похожий на стук в барабан.

В летнее время русак питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников. Чаще всего съедает листья и стебли, но может выкапывать и корни; во второй половине лета поедает семена (способствует их распространению, так как не все семена перевариваются). Состав кормов летнего рациона весьма разнообразен – различные дикорастущие (одуванчик, цикорий, пижма, птичий горец, сурепка, клевер, люцерна) и культурные (подсолнечник, гречиха, злаки) растения. Охотно поедает овощные и бахчевые культуры. Может вредить озимым посевам, садам и питомникам. За одну ночь заяц может обглодать 15 фруктовых деревьев. Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и ветошью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега. При глубоком снеговом покрове переходит на питание древесной и кустарниковой растительностью (побеги, кора). Охотнее всего объедает клён, дуб, лещину, раkitник, а также яблони и груши; осину и иву потребляет реже.

Количество зайчат в выводке колеблется от 1 до 9. На величину выводка влияют многие условия. Зимние, ранневесенние и осенние выводки меньше летних – в них по 1–2 зайчонка. Зайчата рождаются зрячими и покрытыми мехом, весом 80–150 г. Самка приходит кормить потомство раз в сутки, а иногда и реже – до 1 раза в 4 дня. К 2 неделям они достигают веса 300–400 г и уже активно едят траву, а в 3–4 недели становятся самостоятельными* . (648 слов.)

* Заяц-русак. Википедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Вариант 1

Литературное чтение

1. К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ.

- а) Сказания и легенды о животных. ☐
- б) Энциклопедические сведения. ☐
- в) Сказки. ☐

2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Убежище русака»? Выбери правильный ответ.

- а) 1 ☐
- б) 3 ☐
- в) 5 ☐
- г) 6 ☐
- д) 9 ☐

3. В тексте несколько раз сравнивают зайца-русака с зайцем-беляком. Отметь номера абзацев, в которых есть это сравнение.

- а) 1, 6, 8 ☐
- б) 1, 6, 9 ☐
- в) 1, 5, 7 ☐

4. Какой звук издают пойманные русаки? Перечитай седьмой абзац. Запиши ответ на вопрос.

5. Составь и запиши план первой части (первый–пятый абзацы) текста.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Русский язык

1. В каком словосочетании допущена ошибка в глаголе настоящего времени? Выбери правильный ответ.

- а) Количество колеблется ☐
- б) зайчата рождаются ☐
- в) линька длится ☐

Докажи, что ты прав.

2. Выпиши из восьмого абзаца первое предложение.

Подчеркни главные члены предложения, укажи части речи, которыми они выражены.

3. Найди в тексте и выпиши глагол настоящего времени I спряжения.

4. 1) Спиши предложение.

Может отдыхать в заброшенных норах барсуков, лисиц и сурков.

Подчеркни однородные члены предложения.

2) Определи, каким членом предложения они являются. Выбери правильный ответ.

- а) Дополнением ☐
- б) определением ☐
- в) обстоятельством ☐

5. Выпиши из пятого абзаца два словосочетания: сущ. + прил. (ед. ч., П. п.).

Математика

1. Найди в первом абзаце длину тела русака. Запиши наибольшую величину. Вырази её в дм и см.

2. Наименьшую длину зайца увеличь в 206 раз. Запиши ответ.

[illegible]

3. Сколько деревьев обгладывает заяц за ночь? Перечитай восьмой абзац. Запиши ответ.

Сколько фруктовых деревьев повредят 2 зайца за неделю? Запиши ответ.

[illegible]

4. Запиши скорость бега зайца. _____. Перечитай шестой абзац.

Какое расстояние пробежит заяц-русак за 2 часа? Выбери правильный ответ

- a) 120 км ☐
- б) 102 м ☐
- в) 12 км ☐

5. В среднем зайчата рождаются весом 110 г, а через 2 недели их вес достигает 350 г. На сколько в среднем увеличивается их вес за 2 недели? Выбери правильный ответ.

- а) 230 г ☐
- б) 250 г ☐
- в) 240 г ☐

Окружающий мир

1. Какие участки особенно любимы русаком? Выбери правильный ответ.

- а) В глубине хвойных массивов ☐
- б) поля, луга ☐
- в) чередование сельскохозяйственных
угодий с небольшими перелесками ☐

2. К какой группе животных можно отнести русаков по способу питания? Выбери правильный ответ.

- а) Всеядные ☐
- б) растительноядные ☐
- в) хищники ☐

3. Когда обычно начинается весенняя линька у русаков? Запиши ответ.

4. Чем питается заяц-русак зимой? Запиши ответ.

5. Запиши 2–3 отличия зайца-русака от зайца-беляка, которые упоминаются в тексте.

1) _____

2) _____

3) _____

Вариант 2

Литературное чтение

1. К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ.
- а) Сказания и легенды о животных. ☐
- б) Энциклопедические сведения. ☐
- в) Сказки. ☐
2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Убежище русака»? Выбери правильный ответ.
- а) 2 ☐
- б) 4 ☐
- в) 5 ☐
- г) 7 ☐
- д) 8 ☐
3. В тексте несколько раз сравнивают зайца-русака с зайцем-беляком. Отметь номера абзацев, в которых есть это сравнение.
- а) 1, 4, 8 ☐
- б) 1, 6, 9 ☐
- в) 1, 6, 8 ☐
4. Какой звук издают раненые русаки? Перечитай седьмой абзац. Запиши ответ на вопрос.
- _____
- _____

5. Составь и запиши план второй части (пятый–девятый абзацы) текста.

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

Русский язык

1. Где допущена ошибка? Выбери правильный ответ.

- а) Количество колеблется ☐
- б) зайчата рождаются ☐
- в) особи встречаются ☐

Докажи, что ты прав. Запиши правильно. _____

4. 1) Спини предложение

Подчеркни однородные члены предложения.

[illegible][illegible]

Какое расстояние по прямой пробежит заяц-русак за 2 часа? Выбери пр

61

5. В среднем зайчата рождаются весом 110 г, а через 2 недели их вес достигает 350 г. На сколько в среднем увеличивается их вес за 2 недели? Выбери правильный ответ.

- а) 220 г ☐
- б) 250 г ☐
- в) 240 г ☐

Окружающий мир

1. Какие участки особенно любимы русаком? Выбери правильный ответ.

- а) Опушки, обширные вырубки ☐
- б) в глубине хвойных массивов ☐
- в) чередование сельскохозяйственных угодий с небольшими перелесками ☐

2. К какой группе животных можно отнести русаков по способу питания? Выбери правильный ответ.

- а) Хищники ☐
- б) растительноядные ☐
- в) всеядные ☐

3. Когда обычно заканчивается весенняя линька у русаков? Запиши ответ.

4. Чем питается заяц-русак в летнее время? Запиши названия растений.

5. Запиши 2–3 отличия зайца-русака от зайца-беляка, которые упоминаются в тексте.

- 1)

- 2)

- 3)

Вариант 3

Литературное чтение

1. К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ:

- а) Сказания и легенды о животных. ☐
- б) Энциклопедические сведения. ☐
- в) Сказки. ☐

2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Убежище русака»? Выбери правильный ответ

- а) 4 ☐
- б) 5 ☐
- в) 8 ☐

3. В тексте несколько раз сравнивают зайца-русака с зайцем-беляком. Отметь номера абзацев, в которых есть это сравнение.

- а) 1, 6, 8 ☐
- б) 1, 6, 9 ☐
- в) 1, 5, 7 ☐

4. Какой звук издают пойманные русаки? Выбери правильный ответ.

- а) Высокий пронзительный крик ☐
- б) низкий тихий крик ☐

5. Раздели пятый абзац на части. Озаглавь каждую часть. Запиши.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Русский язык

1. Где допущена ошибка? Выбери правильный ответ.

- а) Количество колеблется ☐
- б) зайчата рождаются ☐

Докажи, что ты прав. Запиши правильно.

Какое расстояние пробежит заяц-русак за 2 часа? Выбери правильный ответ.

а) 120 км ☐

б) 120 м ☐

5. В среднем зайчата рождаются весом 110 г, а через 2 недели их вес достигает 350 г. На сколько в среднем увеличивается их вес за 2 недели? Выбери правильный ответ.

а) 240 г ☐

б) 250 г ☐

Окружающий мир

1. Какие участки особенно любимы русаком? Выбери правильный ответ.

а) В глубине хвойных массивов ☐

б) чередование сельскохозяйственных
угодий с небольшими перелесками ☐

2. К какой группе животных можно отнести русаков по способу питания? Выбери правильный ответ.

а) Растительноядные ☐

б) всеядные ☐

3. Когда обычно начинается весенняя линька у всех зайцев? Запиши ответ.

4. Какие деревья объедает заяц-русак охотнее всего? Запиши названия деревьев.

5. Запиши 1–2 отличия зайца-русака от зайца-беляка, которые упоминаются в тексте.

1)

2)

Вариант 4

Литературное чтение

1. К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ.

- а) Сказания и легенды о животных. ☐
- б) Энциклопедические сведения. ☐
- в) Сказки. ☐

2. К какому абзацу можно подобрать заголовок «Убежище русака»? Выбери правильный ответ.

- | | | | | | |
|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|
| а) 1 | ☐ | г) 4 | ☐ | ж) 7 | ☐ |
| б) 2 | ☐ | д) 5 | ☐ | з) 8 | ☐ |
| в) 3 | ☐ | е) 6 | ☐ | и) 9 | ☐ |

3. В тексте несколько раз сравнивают зайца-русака с зайцем-беляком. Выбери номера абзацев, в которых есть это сравнение.

- а) 1, 4, 8 ☐
- б) 1, 6, 9 ☐
- в) 1, 5, 7 ☐
- г) 1, 6, 8 ☐

4. Какой звук издают пойманные русаки? Запиши ответ.

5. Составь и запиши план текста.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

Русский язык

1. Найди ошибку, отметь знаком (✓).

- а) Количество колеблется ☐
- б) зайчата рождаются ☐
- в) линька длиться ☐
- г) особи встречаются ☐

а) 240 г ☐

б) 250 г ☐

в) 460 г ☐

г) 220 г ☐

[illegible]

1. Какие участки особенно любимы русаком? Выбери правильный ответ

- а) Опушки, обширные вырубки ☐
- б) в глубине хвойных массивов ☐
- в) чередование сельскохозяйственных
угодий с небольшими перелесками ☐
- г) поля, луга ☐

2. К какой группе животных можно отнести русаков по способу питания? Запиши ответ.

3. Когда наиболее бурно протекает линька у русаков? Запиши ответ.

4. Чем питается заяц-русак зимой при глубоком снеговом покрове? Зап. ответ.

5. Запиши 3—4 отличия зайца-русака от зайца-беляка, которые упоминаются в тексте.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

ОТВЕТЫ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ
1 КЛАСС

ТЕСТ 1

Литературное чтение

1. а).
2. а).
3. Птицы летят поближе к жилью человека, чтобы прокормиться.
4. Зима.
5. Примерные вопросы: как медведи приспособились к зиме? Какой самый холодный месяц зимы?

Русский язык

1. Январь. а) 6 б., 6 зв.
2. Загляни́ зѝмним у́тром во двѝр.
3. Лес|ны|е зве|ри в теп|лы|е но|ры за|бра|лись.
4. Погляди в окно.
5. Не успеешь на улицу выйти побегать, поиграть, глядишь — и опять стемнело.

Математика

1. а) 6; б) 3.
2. $6 + 3 = 9$.
3. в); на 3.
4. а) 8, 9; б) 9, 8; в) 7, 6, 5.
5. $7 - 5 = 2$.

Окружающий мир

1. Весна, лето, осень.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Птицы: воробышки, вороны, сороки, овсянки, галки.
4. Воробьи питаются крошками.
5. Медведь зимой спит в берлоге.

ТЕСТ 2

Литературное чтение

1. б).
2. б).
3. Через 10 дней после вылупления птенцы вылетают из гнезда.
4. О самце.
5. Примерные вопросы: чем кормят птенцов? Сколько лет живет воробей?

Русский язык

1. Месяц. б) 5 б., 5 зв.
2. Домовый — 3 слога.
3. До-мовый, домо-вый.
4. Приспосѝблен.
5. Насекомых.

Математика

1. в).
2. а).
3. 9–10 лет; $10 - 9 = 1$;
4. $9 = 9$; $10 = 10$; $4 = 4$.
5. $11 < 13$; $16 < 23$; $35 > 25$; $13 > 11$.

Окружающий мир

1. Март, апрель.
2. Март, апрель, май.
3. В основном растительной пищей, лишь весной частично насекомыми.
4. б).
5. Весна, зима.

2 КЛАСС

ТЕСТ

Литературное чтение

1. б) научный.
2. а).
3. б), в).
4. а).
5. Предполагаемый вопрос: какая пряжа используется для получения костюмно-платьевых тканей?

Русский язык

1. Предполагаемый ответ:

- а) Ткани льняные.
- б) Летнее платье.

2.	М. р.	Ж. р.	Ср. р
	Материал	Кожа	Белье
	лен	прохлада	платье
	воздух	пряжа	волокно

3. Дергали, стлали, сушили, мяти.

4. ^{прил.} ^{сущ.} ^{гл.} ^{пред.} ^{прил.} ^{сущ.}
Льняные ткани вырабатываются из льняной пряжи.

5. Прилагательное, существительное, глагол, предлог, прилагательное, существительное.

Математика

1. 4, 3.
2. Льняные – 3 гл.; 3 согл.; $3 \cdot 3 = 9$.
3. Сырья – 2 гл.; 2 согл.; $2 \cdot 2 = 4$.
4. 500; 499, 501.
5. в).

Окружающий мир

1. в).
2. Лен – культура умеренного климатического пояса с повышенной влажностью воздуха.
3. а).
4. в).
5. В России первые казённые полотняные фабрики повелел завести Петр I.

3 КЛАСС

ТЕСТ

Литературное чтение

1. а).
2. а).
3. Ростом корольки были не больше стрекозы.
4. Примерный вопрос: где маленькие птички остались жить?
5. Примерный ответ: «Кто чем поет?»; «Лесная газета»; «Чей нос лучше?»; «Синяя птица».

Русский язык

1. Этих маленьких врагов леса птички выслеживали и ловили.
2. Высоко над землёй (Т. п.) они ловко сплели гибкие иглы (В. п.) хвои (Р. п.).
3. Земл^ей, гибк^ие.
4. Примерный ответ.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Сова	Дупло	Ночь
птичка	лес	ель
ветка	зверь	осень

5. Ночью неясыти бесшумно облетали дозором свои владения.

Математика

1. 2, 4, 8; $2 + 4 + 8 = 14$.
2. $2 \cdot 4 \cdot 8 = 64$.
3. б).
4. $8 \cdot 7 = 56$ (пт.).
5. в).

Окружающий мир

1. В начале лета.
2. Мышами, птицами.
3. Забирались в своё гнездо, прикрывали собой птенцов и дрожали от страха при каждом крике голодных совят.
4. Еловым лишайником.
5. В коре деревьев прячутся со своими личинками и яичками жуки-древоточцы, листогрызы, короеды. Этих маленьких врагов леса птички выслеживают и ловят.

4 КЛАСС

ТЕСТ 1

Литературное чтение

1. Значение слонов для человека. Охрана слонов.
2. Во 2 абзаце.
3. Азиатские слоны.
4. Слон срывает хоботом молодые побеги с высоких деревьев и щиплет траву. Хоботом он набирает воду для питья и обливает себя в жаркий день. С помощью хобота слон чувствует запахи. Им он исследует путь в незнакомых местах. Хобот ещё и очень страшное оружие.

5. Люди ловят слонов. Пойманный слон очень долго не подпускает к себе людей. Поэтому сначала его морят голодом, а когда он ослабеет, начинают кормить и обучать командам. Слоны заминают около тридцати команд и усердно их выполняют.

Русский язык

1. Он (ед. ч., 3 л.), его (ед. ч., 3 л.), у него (ед. ч., 3 л.).

2. Слоны издавна участвовали в военных походах.

Участвовали (где?) в походах.

Участвовали (когда?) издавна.

В походах (каких?) военных.

3. Военных – мирных.

4. Примерный ответ.

Настоящее	Прошедшее	Будущее
Кормит	Водили	Занесут
обитает	началась	придется

5. Примерный ответ.

I спр.	II спр.
Устраивают	Ловят
рискует	морят

Математика

1. 5–6 тонн; б).

2. $60 - 70$ лет; $60 \cdot 7 = 420$; $70 + 212 = 282$.

3. $(420 + 282) : 18 = 39$; $(420 - 282) \cdot 203 = 28014$.

4. а).

5. а).

Окружающий мир

1. б).

2. б).

3. Индийский слон легче африканского. У африканских слонов спина чуть прогнута, а у индийских, наоборот, горбата. Лоб у него высокий и выпуклый, тогда как у африканского слона лоб плоский и срезанный назад. Уши треугольные и втрое меньше, чем у африканского. Хобот более гладкий и имеет на конце только один гибкий отросток, а не два, как у африканского.

4. Люди вырубали джунгли и отстреливали слонов, чтобы выращивать знаменитый цейлонский чай. Если азиатских слонов убивали из-за плантаций чая, то африканских – из-за бивней.

5. а).

ТЕСТ 2

Литературное чтение

1. а).

2. а).

3. 4 абзац.

4. В дупле его Корова не раздавит и Сойка не достанет.

5. План.

а) Кукушка следит за птицами.

б) Птицы строят гнёзда.

в) Кукушка пристроила своё яйцо.

г) Появление птенцов.

Русский язык

1. Кукушка сидела на старой берёзе.

Сидела (где?) на берёзе.

На берёзе (какой?) старой.

2. Сидел а, стар ой.

3. Примерный ответ.

Прошедшее	Будущее
Сидела	Посижу
вылетела	подкину

4. Примерный ответ: Они спешили, види, строили, лепили.

5. а).

Математика

1. а) 4 яйца. б) $4 + 999 = 1003$.

2. $1003 = 1000 + 3$.

3. 2 недели = 14 дней.

4. $14 \cdot x = 2898$

$$x = 2898 : 14$$

$$x = 207$$

5. в).

Окружающий мир

1. Лесная зона.

2. Кукушка, Трясогузка, Конёк, Пеночка, Соловей, Славка, Сойка, Мухоловка-Пеструшка.

3. б).

4. Пеструшка ест бабочек, комаров и мух.

5. В весенний период Сойка поедает яйца и птенцов других птиц.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1 КЛАСС

В а р и а н т 1

Литературное чтение

2. в).

3. б).

4. а).

5. Примерный вопрос: какой пищей питается енотовидная собака?

Русский язык

1. в).

2. 6 слогов.

3. Енот-видная, енотовид-ная.

4. Питается.

5. Спячка.

Математика

1. в).
2. в).
3. $8 - 6 = 2$.
4. Примерный ответ: $6 < 10 > 4$.
5. Примерный ответ: $15 < 25 > 15$.

Окружающий мир

1. в).
2. в).
3. Примерный ответ.

Живая природа	Неживая природа
Собака	Берег
—	водоём

4. Енотовидная собака летом питается мышевидными грызунами, птицами и их яйцами, ляками, жуками.
5. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

В а р и а н т 2

Литературное чтение

2. б).
3. а).
4. а).
5. Примерный вопрос: как долго продолжается зимний сон у енотовидной собаки?

Русский язык

1. в).
2. 6 слогов.
3. Вы-кармливание, выкарм-ливание, выкармли-вание, выкармлива-ние.
4. Живóтной.
5. Опавшими.

Математика

1. б).
2. в).
3. $10 - 4 = 6$ (кг).
4. $7 + 3 = 10$ (или $3 + 7 = 10$, $10 - 3 = 7$, $10 - 7 = 3$).
5. Примерный ответ: $15 < 18 > 10$.

Окружающий мир

1. в).
2. б).
3. Примерный ответ.

Живая природа	Неживая природа
Собака	Водоём
—	снег

4. Енотовидная собака осенью питается зерном овса, ягодами, опавшими плодами.
5. Март, апрель, май.

Вариант 3

Литературное чтение

2. а).
3. Енотовидная собака в случае опасности предпочитает не драться, а затаиваться, притворяясь мёртвой.
4. а).
5. Примерный вопрос: сколько щенков приносит самка енотовидной собаки?

Русский язык

1. б).
2. 4 слога.
3. Мо-лодые, моло-дые.
4. Соба́ка.
5. Су́мерки.

Математика

1. 9, 8, 7, 6, 5.
2. 11.
3. $8 - 6 = 2$.
4. $4 + 6 = 10$.
5. $16 > 14$ (или $14 < 16$).

Окружающий мир

1. Весна.
2. Примерный ответ: волк, лисица, рысь.
3. Примерный ответ.

Живая природа	Неживая природа
Собака	Побережье
—	мелководье

4. Растительной.
5. Сентябрь.

Вариант 4

Литературное чтение

2. в).
3. Енотовидная собака в случае опасности предпочитает не драться, а затаиваться, притворяясь мёртвой.
4. Осенью.
5. Примерный вопрос: кто уничтожает енотовидных собак?

Русский язык

1. Короткие; в).
2. Енотовидная, 6 слогов.
3. Енот-о-видная, енотовид-ная.
4. Примерный ответ: летом, волки и др.
5. Убежище.

Математика

1. в).
2. $7 - 10$ км; в).
3. $8 - 6 = 2$.
4. Примерный ответ: $8 - 6 = 2$; $14 + 2 = 16$.
5. Примерный ответ: $14 < 16$ (или $8 > 14$, $15 < 25$).

Окружающий мир

1. в).
2. Лягушка.
3. Примерный ответ.

Живая природа	Неживая природа
Собака	Водоём
–	снег

4. Зимой енотовидная собака залегает в спячку.
5. Март, апрель, май.

2 КЛАСС

В а р и а н т 1

Литературное чтение

1. «Белка» (или «Обыкновенная белка»).
2. Птицы и животные пользуются беличьими кладовыми.
3. Во время опасности белка прячется в кронах деревьев или дуплах.
4. в).
5. Примерный ответ: «Беличьи кладовые».

Русский язык

1. Обыкновенная.
2. Примерный ответ.

Имя существительное
Белка
зверёк
хвост

3. Белка; б).
4. Примерный ответ: большими, уши.
5. В, за.

Математика

1. 19, 28.
2. б).
3. $80 - 35 = 45$ (г).
4. Примерный ответ: $19 = 10 + 9$ (или $28 = 20 + 8$; $47 = 40 + 7$).
5. б).

Окружающий мир

1. б).
2. а).
3. Линька.
4. Окрас белок зависит от среды обитания.
5. Они имеют округлую голову с маленькими чёрными глазками, уши длинные с кисточками, особенно их заметно в зимний период.

Вариант 2

Литературное чтение

1. «Белка» (или «Обыкновенная белка»).
2. Во время опасности белка прячется в кронах деревьев или дуплах.
3. Беличьими кладовыми пользуется очень большое количество птиц и животных.
4. а).
5. Примерный ответ: «Описание белки».

Русский язык

1. Примерный ответ: мелкий (или: красивый, ловкий, пушистый).
2. Примерный ответ.

Глагол
Прячется
совершает
использует

3. Белка; а).
4. Примерный ответ: пушистый, животные.
5. Из, в, в.

Математика

1. 30, 47.
2. а).
3. $80 + 35 = 115$.
4. Примерный ответ: $19 = 10 + 9$ (или: $28 = 20 + 8$, $47 = 40 + 7$).
5. б).

Окружающий мир

1. б).
2. а).
3. Линька.
4. Окрас у белок зависит от среды обитания.
5. Они имеют округлую голову с маленькими чёрными глазками, уши длинные с кисточками, особенно их заметно в зимний период.

Вариант 3

Литературное чтение

1. О белке.
2. б).
3. Меховой покров тела белок условно можно разделить на зимний и летний.
4. б).
5. Примерный ответ: Белка обыкновенная».

Русский язык

1. Примерный ответ: обыкновенная – женский род (или: мелкий, красивый, ловкий, пушистый, мужской род).
2. Примерный ответ.

Глагол
Запасают
съедает
зарывают

3. в).
4. Примерный ответ: уши, пушистый.
5. Примерный ответ: без, с.

Математика

1. $19 - 28$ см.
2. б).
3. $80 - 35 = 45$ (г).
4. $15 = 10 + 5$.
5. б).

Окружающий мир

1. а).
2. а).
3. Линькой.
4. а).
5. Они имеют округлую голову с маленькими чёрными глазками, уши длинные, с кисточками, особенно их заметно в зимний период.

В а р и а н т 4

Литературное чтение

1. Примерный ответ: описание жизни белки.
2. Большое количество птиц и животных пользуется беличьими кладовыми.
3. Белка – это обитатель лесов и парков.
4. г).

Русский язык

1. Взрослое (ср. р.).
2. Примерный ответ.

Существительное	Прилагательное	Глагол
зверёк	ловкий	запасают

3. Белка; в).
4. Животное, пушистый, уши.
5. Из, в, в.

Математика

1. 250, 340.
2. б).
3. а); $80 - 35 = 45$ (г).
4. Примерный ответ: $250 = 200 + 50$ (или $340 = 300 + 40$).
5. 14 раз.

Окружающий мир

1. в).
2. Белки обитают в лесах и парках.
3. Линька – это процесс смены мехового покрова животного.
4. Окрас белок зависит от среды обитания.
5. Они имеют **округлую** голову с **маленькими чёрными** глазками, уши длинные, с кисточками, особенно их заметно в зимний период.

3 КЛАСС

Вариант 1

1. В желудке синего кита помещается 2–3 тонны еды. Полный грузовик!
2. а).
3. Мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша с помощью специальных мышц.
4. 3 абзац.

Русский язык

1. Примерный ответ: китовый – кит, мировой – мир, флотилия – флот и др.
2. Большое животное.
3. Песни делятся.
4. Китовый.
5. Сырьём.

Математика

1. 3000 м; в).
2. 86, 33, 40, 10, 15; 86, 40, 33, 15, 10.
3. 602, 70.
4. 33 м; б).
5. в).

Окружающий мир

1. б). Он никак не рыба, а млекопитающее.
2. Нырять на глубину позволяют киту толстый слой жира и заросшая ноздря.
3. Человек использует: китовый ус, китовый жир, костную муку, мясо.
4. Стаи синих китов выбрасываются на берег и там гибнут.
5. Касатки → Рыба
усатые киты → ластоногие
дельфины → планктон

Вариант 2

Литературное чтение

1. Нырять на такие глубины позволяет киту толстый слой жира, предохраняющий от переохлаждения, и заросшая ноздря, в которой находится, как в мешке, запас воздуха (благодаря этому кит может не всплывать около двух часов).
2. а).
3. Мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша с помощью специальных мышц.
4. 3 абзац.

Русский язык

1. Примерный ответ: большо́е – бо́льше, киты́ – кѣт, фильтру́ют – фѣльтр, ракоо́бразных – ра́к.
2. Сегодняшний день.
3. Песни для́тся.
4. Китовѣй.
5. Для промышленности.

Математика

1. 3000 м; а).
2. 86, 33, 30, 40, 10, 15; 10, 15, 30, 33, 40, 86.
3. 70, 602.
4. 33 м; б).
5. а).

Окружающий мир

1. б). Он никак не рыба, а млекопитающее.
2. Нырять на глубину позволяют заросшая ноздря и толстый слой жира.
3. Человек использует: китовый ус, китовый жир, костную муку, мясо.
4. Мировой океан чрезвычайно загрязнён отходами.
5. Кашалоты → Рыба
усатые киты → кальмары
дельфины → планктон

Вариант 3

Литературное чтение

1. С грузовиком.
2. а).
3. Мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша с помощью специальных мышц.
4. б).

Русский язык

1. Примерный ответ: большо́е – бо́льше, землѣ – зѣмли, водо́й – во́дный.
2. Примерный ответ: большое животное; в) средний род.
3. Песни для́тся.
4. Китѣй.
5. Примерный ответ: кожа.

Математика

1. 3000 м; в).
2. 86, 33, 30, 40, 10, 15; 10, 15, 30, 33, 40, 86.
3. а).
4. 33 м; а).
5. а).

Окружающий мир

1. б). Он никак не рыба, а млекопитающее.
2. Нырять на глубину позволяют киту толстый слой жира и заросшая ноздря.
3. Человек использует: китовый ус, китовый жир, костную муку, мясо.
4. Мировой океан чрезвычайно загрязнён отходами.
5. Касатки → Планктон
усатые киты → ластоногие

Вариант 4

Литературное чтение

1. Желудок – с грузовиком.
2. а).
3. Мама-кит впрыскивает молоко в рот малыша с помощью специальных мышц.
4. 3 абзац.

Русский язык

1. Примерный ответ: киты́ – кит, водо́й – водо́дный, дете́нышей – де́ти.
2. Большое животное (средний род); сегодняшний день (мужской род).
3. Песни длятся.
4. Костныю.
5. Для производств (или для промышленности).

Математика

1. $3000 \text{ м} = 3 \text{ км}$.
2. 86, 33, 30, 40, 10, 15, 100, 120; 10, 15, 30, 33, 40, 86, 100, 120.
3. 70, 840.
4. 33 м; б).
5. 150 км.

Окружающий мир

1. б). Он никак не рыба, а млекопитающее.
2. Нырять на глубину позволяют киту толстый слой жира и заросшая ноздря.
3. Человек использует: китовый ус, китовый жир, костную муку, мясо.
4. Мировой океан чрезвычайно загрязнён отходами. Стаи китов выбрасываются на берег. В некоторых странах созданы специальные команды, которые сталкивают китов назад в море.

5. Касатки → Рыба
усатые киты → ластоногие
дельфины → планктон
кашалоты → кальмары

4 КЛАСС

Вариант 1

Литературное чтение

1. б).
2. в).
3. а).
4. Пойманные зайцы-русаки издают высокий пронзительный крик.
5. План.
 - 1) Описание зайца.
 - 2) Продолжительность его жизни.
 - 3) Линька.
 - 4) Обитание.
 - 5) Убежище русака.

Русский язык

1. а); количество (что делает?) – колеблется.
2. В летнее время ^{сущ.} русак ^{гл.} питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников.
3. Питается (или обитает).
4. 1) Может отдыхать в заброшенных норах барсуков, лисиц и сурков; 2) а).
5. При сильной жаре. В закрытом месте (ед. ч., П. п.).

Математика

1. $68 \text{ см} = 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$.
2. $57 \cdot 206 = 11742$.
3. $15; 15 \cdot 2 \cdot 7 = 210$ (дер.).
4. 60 км/ч ; а).
5. в).

Окружающий мир

1. в).
2. б).
3. Весенняя линька у русаков обычно начинается во второй половине марта.
4. Зимой он продолжает кормиться семенами и ветошью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега. При глубоком снеговом покрове переходит на питание древесной и кустарниковой растительностью (побеги, кора). Охотнее всего объедает клён, дуб, лещину, китник, а также яблони и груши; осину и иву потребляет реже.
5. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4–14 см), длинным коротким хвостом (7,2–14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху. Задние конечности длиннее, чем у беляка. Бежит русак быстрее беляка. Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и ветошью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега.

В а р и а н т 2

Литературное чтение

1. б).
2. в).
3. в).
4. Раненые зайцы-русак издают высокий пронзительный крик.
5. План.
 - 5) Убежище русака.
 - 6) «Способности» русака.
 - 7) Вид коммуникации.
 - 8) Питание русака.
 - 9) Потомство.

Русский язык

1. а); количество (что делает?) – колеблется.
2. В летнее время ^{сущ.} русак ^{гл.} питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников.
3. Проходит.
4. 1) Может вредить озимым посевам, садам и питомникам; 2) а).
5. Высокой травы. Поваленного дерева.

Математика

1. $57 \text{ см} = 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$.
2. $68 \cdot 206 = 14008$.
3. 15; $15 \cdot 4 \cdot 7 = 420$ (дер.).
4. 60 км/ч; а) 120 км.
5. в).

Окружающий мир

1. в).
2. б).
3. Весенняя линька у русаков обычно заканчивается к середине мая.
4. В летнее время русак питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников. Чаще всего съедает листья и стебли, может выкапывать и корни, семена растений. (*Одуванчик, цикорий, пижма, клевер, сурепка, подсолнечник, гречка и др.*)
5. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4–14 см), длинным клиновидным хвостом (7,2–14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху. Задние конечности длиннее, чем у беляка. Бегаёт русак быстрее беляка. Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и ветошью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега.

Вариант 3

Литературное чтение

1. б).
2. б).
3. а).
4. а).
5. План.
 - 1) Время активности русаков.
 - 2) Лёжка русака в летнее время.
 - 3) Лёжка русака весной.
 - 4) Лёжка русака зимой.
 - 4) Лёжка русака осенью.

Русский язык

1. а); количество (что делает?) колеблется.
2. В летнее время ^{сущ.} русак ^{гл.} питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников.
3. Бегаёт – 1 спр., наст. вр.
4. Охотно поедают овощные и бахчевые культуры; б).
5. При неблагоприятных условиях. В заброшенных норах (мн. ч., П. п.)

Математика

1. а).
2. $68 \cdot 206 = 14008$.
3. 15; $15 \cdot 7 = 105$ (дер.).
4. 60 км/ч; а).
5. а).

Окружающий мир

1. б).
2. а).
3. Весенняя линька у зайцев обычно начинается во второй половине марта.
4. Охотнее всего объедает заяц-русак клён, дуб, лещину, ракитник, яблони, груши, осину, иву.

5. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4–14 см), длинным коническим хвостом (7,2–14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху.

Задние конечности длиннее, чем у беляка. Бегаёт русак быстрее беляка.

Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и веточью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега.

В а р и а н т 4

Литературное чтение

1. б).
2. д).
3. г).
4. Пойманные зайцы-русак издаёт высокий пронзительный крик.
5. План.
 - 1) Описание зайца-русака.
 - 2) Продолжительность жизни.
 - 3) Линька.
 - 4) Обитание зайца.
 - 5) Убежище русака.
 - 6) «Способности» русака.
 - 7) Вид коммуникации.
 - 8) Питание русака.
 - 9) Потомство.

Русский язык

1. в); линька (что делает?) длится.
2. В летнее время ^{сущ.} русак ^{гл.} питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников.
3. Питается – 1 спр., наст. вр.
4. Как и у всех зайцев, линька у русаков проходит весной и осенью; в).
5. У лесных опушек. Хвойных массивов.

Математика

1. 7 кг = 7000 г.
2. $15 \cdot 6 \cdot 7 = 630$ (дер.).
3. 1) $60 : 2 = 30$ (км) – за 30 мин; 2) $60 + 30 = 90$ (км).
4. а).
5. 57–68 см; $57 \cdot 68 = 3876$.

Окружающий мир

1. в).
2. Растительные.
3. Наиболее бурно линька у русаков проходит в апреле.
4. При глубоком снеговом покрове переходит на питание древесной и кустарниковой растительностью (побеги, кора).
5. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4–14 см), длинным коническим хвостом (7,2–14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху.
Задние конечности длиннее, чем у беляка. Бегаёт русак быстрее беляка.
Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и веточью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Планируемые результаты начального общего образования* / Л. Л. Алексеева [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2010.

2. *Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа* : в 2 ч. Ч. 1. – М. : Просвещение, 2011.

3. *Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова* / сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2012.

4. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования* : текст с изм. и доп. на 2011 г. / Мин-во образования и науки РФ. – М. : Просвещение, 2011.

Интернет-ресурсы:

Льняные ткани. – Режим доступа : fashion.academic.ru/1385

Льняные ткани. История льняного дела. – Режим доступа : poshiv.peterlife.ru/tkani-textil/01

Слон. Звери в Интернет-энциклопедии «Гипермир». – Режим доступа : <http://hipermir.ru/topic/zveri/slon>

Киты, усатые киты, самое большое животное в мире – кит. Животные. – Режим доступа : <http://givotnie.com/ocean-2/kity>

Лисица обыкновенная, лисица рыжая, лиса (*Vulpes vulpes*), ареал распространения. – Режим доступа : <http://zooclub.ru/wild/hish/42.shtml>

Википедия. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki>



Итоговые комплексные работы

В пособии представлены примерные тренировочные и итоговые комплексные работы для 1–4 классов, составленные на основе требований ФГОС НОО к результатам обучения, позволяющие педагогу отследить динамику в предметной подготовке каждого ученика по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Комплексные работы составлены на основе научно-познавательного текста и разноуровневых тестовых заданий с ответами по основным предметам курса начального обучения, что обеспечивает оперативность, удобство в их использовании и помогает учителю оценить у младших школьников способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Предназначено учителям начальных классов, руководителям методических объединений и заместителям директора ОУ; рекомендовано родителям, для которых достижение детьми высокого уровня овладения умением учиться является принципиально важным образовательным элементом.

Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
учебно-методической литературы
WWW.UCHMAG.RU

САЙТ WWW.UCHITEL-IZD.RU

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»